

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крыловская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МКОУ «Крыловская СОШ»
Протокол №1 от 29.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Крыловская СОШ»
Крылова Ж.Г.
Приказ № 159 от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

курс по выбору

«Выбирающему профессию юриста»

10 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год

Название предмета _____ курс по обществознанию «Выбирающему профессию юриста»

Класс 10

Учитель Анищенко Елизавета Ильинична

Общее количество часов на предмет по учебному плану 35 часов

Из них на :

I полугодие 16 часов

II полугодие 18 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 35

на практические работы 5 часов

контрольные работы 4 час

Предусмотрено 8 часов самостоятельной работы учащихся, из них

на занятиях 5 часов

Составлен в соответствии с программой М.В. Мустафина « Курсы Правоведение 10 – 11 классы Выбирающему профессию юриста»

Пояснительная записка

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, чувства законности и справедливости. Элементы правового образования включаются в содержание образовательных программ в основной школе и средней (полной) школе. Развертывание содержания осуществляется в соответствии со следующими ориентирами:

- для основной и средней школы создаются относительно завершённые системы знаний, отвечающие потребностям и возрастным возможностям формирующейся личности;

- обеспечивается преемственность между основной и средней школой, исключается прямое дублирование учебного материала, но осуществляется возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне.

Программа «Выбирающему профессию юриста»:

- расширяет содержательный блок правовых знаний;

- создает базу для последующего профессионально – личностного образования учащихся в рамках общей концепции личностно – ориентированного образования;

- обеспечивает возможности для практического применения полученных знаний;

- создает возможности для формирования ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;

- дает общие представления и знания, необходимые для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя и изготовителя и т.д.), организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Учебный план предусматривает выделение общего количества учебных часов – по 1 часу в неделю, это 35 часов за год. Программа «Выбирающему профессию юриста» рассчитана на изучение в 10 классе общеобразовательной школы, где ставится задача профессионально-личностного самоопределения учащихся. Программа составлена из расчета 1 час в неделю и составляет 35 часов в учебном году.

В программу включены три раздела «Вопросы текущего законодательства Российской Федерации», «Вопросы истории развития права России».

Изучение курса строится в следующей логике:

- 1) изучение объективно существующих правовых инструментов, получения основных правовых знаний;
- 2) рассмотрение отдельных отраслей Российского права.

Цель курса: содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации; воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека; формирование основ правовой культуры.

Содержание предмета «Выбирающему профессию юриста» предполагает: раскрытие теоретически важных понятий общей науки теории права, являющейся базовой общетеоретической дисциплиной в системе юридических наук, основой их познания.

Ее изучение ставит достижение следующих **задач**:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
- получение представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- уяснение основных принципов права;
- формирование умения правильно их толковать и применять.

Ведущими **методами** изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные – лекция, конференция, диспут, дебаты, дискуссия, мини-сочинение;

Активные – семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, решение правовых ситуаций.

Системно–деятельностная основа календарно-тематического плана по обществознанию 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тематического блока курса	Кол-во часов	Цели по уровням усвоения знаний: - знать, -уметь,	Виды учебной деятельности учащихся на уроке	Формы контроля достижения целей	Материальное обеспечение
1.	«Государство и право»	8	Знать: 1,2,3,4,6,7,8 10 Уметь: 15 - 26	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий , с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых),тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.	Фронтальный опрос, индивидуальные опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации

2.	«Вопросы текущего законодательства РФ»	14	Знать: 1,2,3,4,6,7,8 10 Уметь: 15 - 26	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий , с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.	Фронтальный опрос, индивидуальные опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации
3.	«Вопросы истории развития права России»	10	Знать: 1,2,3,4,6,7,8 Уметь: 15 - 26	Фронтальные, индивидуальные, групповые; анализ событий , с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуацию из реальной жизни; участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка групповых и ученических проектов; освоение приемов оформления результатов исследования.	Фронтальный опрос, индивидуальные опрос, тест, понятийные диктанты, решение познавательных и проблемных задач, эссе	Учебник Задачи по обществознанию Нормативно-правовые акты документы СМИ интернет Презентации

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата	Коррек - ка	Тема занятия		
1	2	3	4	5	6
Государство и право (8часов)					
1.			Типология видов власти М.Вебера. происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть и ее юридическая основа. Легальная власть и ее юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.		
2.			Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.		
3.			Типологии форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однонациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, ее исторические формы.		
4.			Представление о политической жизни общества, ее участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Разновидности тоталитарного государства.		
5.			Отличительные характеристики демократического режима. политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.		
6.			Понятия о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования.	Практическая работа «Формы и механизмы политического участия»	

			Альтернативные и безальтернативные формы выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.		
7.			Политические партии как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя организация и структура партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм и фашизм.		
8.			Учет и контроль знаний по теме «Государство и право»		
9.			Гражданское право. Понятие гражданского права - как отрасли права, направленной на создание и развитие стабильных экономических рыночных отношений. Виды объектов гражданских прав. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность: понятие и содержание. Имущественная ответственность в гражданском праве.		
10.			Гражданское право. Понятие и виды сделок. Формы сделок (устные и письменные). Последствия несоблюдения формы сделки. Представительство и доверенность в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности в РФ: понятие и формы. Защита прав собственности.		
11.			Гражданское право. Понятие обязательства. Содержание обязательств, основания их возникновения. Ответственность за нарушение обязательств. Авторское право. Изобретательское право. Наследственное право. Закон РФ «О защите прав потребителя: основные положения и содержание».	П.р. «реализация прав потребителей и защита прав в суде. Исковое заявление».	
12.			Семейное право. Понятие семьи и брака в юридическом смысле. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Расторжение брака в суде и органах ЗАГСа, Брачный контракт.		
13.			Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и	П.р. «Семейные	

			попечительство. Службы защиты прав ребенка. Телефон доверия. Образовательные учреждения по подготовке специалистов в области семейного права.	правоотношения: преодоление кризисных ситуаций. Брачный контракт и другие нормативные документы семейных правоотношений».	
14.			Уголовное право. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный Кодекс РФ. Понятие преступления и его признаки. Виды преступлений.		
15.			Уголовное право. Понятие уголовной ответственности. Ее основания, порядок и формы реализации.	Рубежная работа	
16.			Уголовное право. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Профессиональная подготовка специалистов. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.	П.р. «Уголовные преступления и ответственность. Профилактика преступлений среди подростков».	
17.			Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность.		
18.			Административное право. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.		
19.			Трудовое право. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и значение. Охрана труда в РФ. Труд молодежи. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.		
20.			Трудовое право. Коллективный трудовой договор. Функциональные обязанности. Квалификационные справочники, разряды по оплате труда. Трудовой стаж. Трудовая книжка. Пенсионный фонд. Совместительство.	П.р. «Трудовые правоотношения. Индивидуальный и коллективный трудовой договор».	
21.			Контроль и учет знаний по теме «Вопросы текущего		

			законодательства РФ»		
Тема 3. Вопросы истории развития права России (9 часа).					
24.			«Русская правда» как памятник права Киевской Руси. Княжеские Уставы. Правовое положение населения. Преступление и наказание. Судопроизводство.		
25.			Судебники 1487 и 1550 гг. как памятники права. Преступления и наказания по судебнику 1550 г. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.		
26.			Уложение 1649 г. как следствие феодального права. Земский Собор и разработка Соборного Уложения 1649 г. источник и структура Уложения. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательного права. Наследственное право.		
27.			Крестьянская реформа 1861 г. Изменения в сословном статусе крестьян. Земельная реформа. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Судебная реформа: судебный устав 1864 г.; новая судебная организация: суд присяжных, изменение в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция невиновности.		
28.			Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах. Государственная Дума России. Избирательные законы.		
29.			Февральская революция 1917 г. в России. Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917 – 1936 гг. право и революционное правосознание.		
30.			Конституция 1936 и права человека в СССР: декларация и действительность.		
31.			Конституция СССР 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.		
32.			Обобщение и повторение по теме «Вопросы истории развития права России»		
33.			Обобщение и повторение по курсу «Выбирающему профессию		

			юриста»		
34				Контрольная работа	
35				Работа над ошибками	

График выполнения рубежных работ по __обществознанию__ учащихся __10__ класса

Учебный блок	Дата проведения		Дата проведения		Дата проведения	
	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Вид рубежной работы						
1. «Государство и право»						
2. Рубежная работа «Государство и право РФ»						
3. «Вопросы текущего законодательства РФ»						
4. «Вопросы истории развития права России»						

