

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крыловская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Крыловская СОШ»
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Крыловская СОШ»
Крылова Ж.Г.
Приказ №122 от 01.09.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начального общего образования

«Путешествие в прошлое»

с. Крылово, 2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Путешествие в прошлое»

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Путешествие в прошлое»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний об обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире людей, в социальной среде.

Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

2 класс

Введение (1 час)

Что такое история. Исторические источники.

Лента времени (2 часа)

Понятие «ленты времени». Как люди в древности считали время. Наша эра. Христианское летоисчисление.

Моя родословная (2 часа)

Генеалогия. Древо жизни.

Я и моё имя (2 часа)

Я и моё имя. Отчество и фамилия.

Название моего города (2 часа)

Топонимика. Почему мы так называем? История Москвы в её названиях.

История в архитектурных памятниках (3 часа)

Примитивное жилище. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима. Древнерусский город. Русская изба. Современный город. Мой дом - моя крепость.

История вещей (2 часа)

Трапеза в разные времена. Дом для одежды. Стул. Одежда в разные времена.

История в символах и знаках (3 часа)

Деньги. Герб. Флаг.

История письменности (3 часа)

Загадочные письмена. Материалы для письма. Рождение алфавита.

С летописцем в древнюю Русь (3 часа)

Летописи и документы. Первые русские князья. Языческие верования славян. Принятие христианства.

Путешествие в Древнюю Москву(5 часов)

Нашествие монголо-татар. Возвышение Москвы. Московский Кремль. Время правления Ивана Грозного. Печатный станок Ивана Фёдорова. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

На верфях Адмиралтейства (2 часа)

Необычный царь. Строительство Санкт-Петербурга. Рождение русского флота.

Во дворце, в усадьбе и избе (4 часа)

В княжеских палатах. В царском дворце. В имении помещика. В крестьянском доме. В мастерской ремесленника.

3 класс

Удивительный мир истории (4 часа)

Историческое пространство и время, как ведут счёт лет в истории, как восстановить прошлое, Российская Федерация.

Древняя Русь (9 часов)

Восточные славяне. Славянские боги и праздники. Первые русские князья. Древний Киев. Происхождение городов. Великий Новгород. Крещение Руси. Владимиро – Суздальская земля. Основание Москвы. Обобщающий урок по теме «Наши предки в далёком прошлом».

Наше Отечество в 13 – 16 веках(7 часов)

Монголо – татарское нашествие. Борьба Руси со шведскими захватчиками Возвышение Москвы. Иван Калита. На поле Куликовом. Дмитрий Донской. Иван Третий. Конец татаро – монгольского ига. Государь всяя Руси. Иван Грозный. Население Руси. Тест.

Россия в 16 – 18 веках (14 часов)

Спасение земли русской. Минин и Пожарский. Царский дворец. Жизнь людей в городе и деревне. Царь Пётр и его славные дела. Михаил Васильевич Ломоносов. Царствование Екатерины Великой. Непобедимый Суворов. Великая Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Герои Отечественной войны. Золотой век русской литературы. Жизнь россиян в 19 начале 20 века. Отмена крепостного права. Расцвет русской музыки и живописи. Последний царь. Конец Российской империи. Обобщающий урок.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по путешествию в прошлое

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол - во
	Введение(1 час)	
1	Что такое история. Исторические источники	1
	Лента времени(2 часа)	
2	Понятие «ленты времени». Как люди в древности считали время	1
3	Наша эра. Христианское летоисчисление	1
	Моя родословная(2 часа)	
4	Генеалогия	1
5	Древо жизни	1
	Я и мое имя(2 часа)	
6	Я и моё имя	1
7	Отчество и фамилия	1

	Название моего города(2 часа)	
8	Топонимика. Почему мы так называем?	1
9	История Москвы в её названиях	1
	История архитектурных памятниках(3 часа)	
10	Примитивное жилище. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима	1
11	Древнерусский город. Русская изба	1
12	Современный город. Мой дом – моя крепость	1
	История вещей(2 часа)	
13	Трапеза в разные времена Дом для одежды. Стул	1
14	Одежда в разные времена	1
	История в символах и знаках(3 часа)	
15	Деньги	1
16	Герб	1
17	Флаг	1
	История письменности(3 часа)	
18	Загадочные письмена	1
19	Материалы для письма	1
20	Рождение алфавита	1
	С летописцем в Древнюю Русь. (3 часа)	
21	Летописи и документы	1
22	Языческие верования славян	1
23	Принятие христианства	1
	Путешествие в древнюю Москву (5 часов)	
24	Нашествие монголо-татар	1
25	Возвышение Москвы	1
26	Московский Кремль	1
27	Время правления Ивана Грозного	1
28	Печатный станок Ивана Фёдорова	1
	На верфях Адмиралтейства(2 часа)	
29	Строительство Санкт-Петербурга	1
30	Рождение русского флота	1

31	Во дворце, в усадьбе и избе.(4 часа)	1
32	В княжеских палатах и в царском дворце	
33	В имении помещика	1
34	В крестьянском доме. В мастерской ремесленника.Обобщение пройденного материала	1
		34ч

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол - во
Удивительный мир истории (4 часа)		
1	Историческое пространство и время	1
2	Как ведут счёт лет в истории	1
3	Как восстановить прошлое	1
4	Российская Федерация	1
Древняя Русь(9 часов)		
5	Восточные славяне	1
6	Славянские боги и праздники	1
7	Первые русские князья	1
8	Древний Киев. Происхождение городов	1
9	Великий Новгород	1
10	Крещение Руси	1
11	Владимиرو – Суздальская земля	1
12	Основание Москвы	1
13	Обобщающий урок по теме «Наши предки в далёком прошлом»	1
Наше Отечество в 13 – 16 веках(7 часов)		
14	Монголо – татарское нашествие	1
15	Борьба Руси со шведскими захватчиками	1
16	Возвышение Москвы. Иван Калита	1
17	На поле Куликовом. Дмитрий Донской	1
18	Иван Третий. Конец татаро – монгольского ига	1
19	Государь всея Руси. Иван Грозный	1
20	Население Руси. Тест	1

Россия в 16 – 18 веках (14 часов)		
21	Спасение земли русской. Минин и Пожарский	1
22	Царский дворец. Жизнь людей в городе и деревне	1
23	Царь Пётр и его славные дела	1
24	Михаил Васильевич Ломоносов	1
25	Царствование Екатерины Великой	1
26	Непобедимый Суворов	1
27	Великая Отечественная война 1812 года	1
28	Бородинское сражение. Герои Отечественной войны	1
29	Золотой век русской литературы	1
30	Жизнь россиян в 19 начале 20 века	1
31	Отмена крепостного права	1
32	Расцвет русской музыки и живописи	1
33	Последний царь. Конец Российской империи	1
34	Обобщающий урок	1
		34 ч