

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крыловская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МКОУ «Крыловская СОШ»
Протокол №1 от 29.08.2017



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Крыловская СОШ»
Крылова Ж.Г.
Приказ № 159 от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основного общего образования
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(7 класс по ФГОС)

с. Крылово,
2017 г.

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2011**).

Нормативная база для рабочей программы

Федеральный уровень (основная школа)

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.200 Г № 196 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.201 о №189» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» от 31 марта 2014 г. № 253, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации);
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-1111 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крыловская средняя общеобразовательная школа» утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 29.11.2013 г № 534, зарегистрирован в МРИ ФНС России № 2 Свердловской области от 30.12.2013г. серия 66 №007016276 (внесено в ЕГРЮЛ запись ОГРН 1026601229874 .
- Указ Президента РФ «О военно-административном делении РФ» от 20.09.2010 г. № 1144.
- Письмо МЧС России «О правилах пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)» от 18.05.2012 г. № 9-2-4-1940.
- Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме» от 25.04.2012 г. № 390.
- Приказ Минобрнауки РФ «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ» т 12.04.2011 г. № 1474.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О ситуации с призывом на военную службу выпускников XI (XII) классов, поступающих в вузы» от 04.04.2011 г. № 03-196.
- Письмо Минобрнауки РФ «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» от 12.04.2012 г. № 06-731.
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 г. № 134.
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106.
- Приказ РФ «Основы единой государственной политики РФ в области ГО на период до 2020 г.» от 03.09.2011г. № 2613.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы, лагерей труда и отдыха для подростков» от 18.03.2011 № 22 (Сан П и Н 2.4.2. 2842-11)
- Указ Президента РФ «Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020» от 09.06.2010 г. № 690.
- Федеральные законы от 28.07.2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 06.05.2011г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера», от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «Обезопасности дорожного движения», от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», от 30.03. 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Концепции национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

- Положение о рабочих программах МКОУ «Крыловская СОШ». Утверждено директором ОУ Приказ № 01 -10/107 от 16.08 2014г.
- Учебный план МКОУ «Крыловская СОШ» на 2016 -2017 уч. год Утверждён директором ОУ.
- Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7–11 классах общеобразовательных учреждений (автор А.Т. Смирнов, изд-во М.: «Просвещение», 2011);
- Примерная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Дрофа – 2010.

Основными целями изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

2. Структура образовательного процесса по курсу КБЖ.

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0) - семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа предусматривает обучение детей по курсу ОБЖ на II–ом уровне, т.е. в 7-9-х классах.

3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса КБЖ.

Второй уровень обучения ОБЖ реализуется в 7 классе основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека.

Структура программы состоит из трех разделов.

Раздел I Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Отработка практических навыков. («Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях», «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера», «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»).

Раздел II «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков

Раздел III Основы здорового образа жизни. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. «Дорожно-транспортная безопасность» включает в себя изучение правил дорожного движения, права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Место предмета в базисном учебном плане МКОУ «Крыловская СОШ»

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит обязательное изучение учебного курса «Культуры безопасности жизнедеятельности» 1 час

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 7 класса основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области КБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса.

Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Культуры безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;
 - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
 - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности;
 - оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
 - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении КБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по КБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Учебно - методический комплект

Учебники

1. ОБЖ: 5-й кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений;/А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Просвещение, 2012.
2. ОБЖ: 6-й кл.: учеб.дляобщеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2012.
3. ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2013.
4. ОБЖ: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учр. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2012.
5. ОБЖ: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2014 г.

Методическая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 5 класс/авт. Г.Н. Шевченко.-«Учитель», 2007;
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 6 класс/авт. Г.Н. Шевченко.-«Учитель», 2007;
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 7 класс/авт. Г.Н. Шевченко.-«Учитель», 2008;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 8 класс/авт. Г.Н. Шевченко.-«Учитель», 2007;

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 8 класс/авт. Ю.П. Засядько.-«Учитель» -АСТ, 2004;
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 9 класс/авт. В.А. Шкенов.-«Учитель», 2007;
7. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,
8. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.
9. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
10. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
11. Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 1995
12. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
13. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
14. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.
15. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989
16. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089)
17. Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263)
18. Комплексная программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред. А.Т. Смирнова М.: «Просвещение». 2011.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение курса "Культуры безопасности жизнедеятельности" Эффективность преподавания ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения.

Средствами оснащения КБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Средства программного обучения и контроля знаний.
3. Стенды, плакаты.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Аудиовизуальные пособия.

Средства программного обучения и контроля знаний:

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"
- Компьютерная обучающая программа "Действия при авариях на химически опасных объектах"
- **Стенды, плакаты**
Стенды:
 - Безопасность на улицах и дорогах
 - Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
 - Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
 - Дорожные знаки
 - Пожарная безопасность
 - Безопасность в быту
 - Безопасность на воде

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество

- Средства защиты дыхания :
- Ватно-марлевые повязки
- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
- Медицинское имущество:
 - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - Вата медицинская
 - Косынка медицинская (перевязочная)
 - Жгут кровоостанавливающий эластичный

6. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы Действия учащихся по сигналам ГО Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия) Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Электробезопасность
- Безопасность на улицах и дорогах

- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения взрывов
- Первая помощь при травмах
- Первая помощь при кровотечениях
- Первая помощь при переломах
- Первая помощь при ожогах
- Применение огнетушителей и правила пользования ими.
- Противошоковые и реанимационные мероприятия.
- Вредные привычки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	Тестовые работы, практическ ие	Контрольные работы количество часов	
1.	<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека в среде обитания Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	27	15	1	6	4
2.	<i>Раздел 2</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	4	1	3	1	-
3.	<i>Раздел 3</i>	4	3	-	1	1

	Основы здорового образа жизни.					
	Всего часов	35	18	4	8	5

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол-во часов
I раздел. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека 27 часов			
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения. Классификация наводнений по масштабу. Поражающие факторы наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при наводнении.	23 часа

	последствий	Ураганы, бури, смерчи: причины возникновения, классификация, поражающие факторы. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей. Землетрясения и их поражающие факторы, причины возникновения, классификация землетрясений, основные характеристики землетрясений. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Извержение вулканов. Причины возникновения и поражающие факторы извержения вулканов. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Цунами: основные характеристики и причины возникновения. Действия населения при угрозе цунами. Обвалы, оползни, сели, лавины. Поражающие факторы обвалов, оползней, селей, лавин. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей, лавин. Природные пожары и их характеристика. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Основы безопасности поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека.	
--	-------------	--	--

2.	Социально-криминальные ситуации и безопасность человека	Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	4 часа
II раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи 4 часа			
3.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Повязки, общая характеристика; наложение повязок на конечности. Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Способы эвакуации. Виды ран; обработка ран. Способы остановки кровотечения. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.	4 час.
III раздел. Основы здорового образа жизни 4 часа			
4.	<i>Факторы, разрушающие здоровье человека</i>	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	2 час.

5.	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола. Режим дня и здоровье подростка. Профилактика переутомления. Основы репродуктивного здоровья подростков.	2 часа
----	---	---	--------

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Учащиеся должны знать /понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Учащиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 7 класс

№ уро ка	Тема	Да та	Содержание: (жирный - стандартный уровень, курсивом –повышенный)	Элементы содержания (теория ОБЖ)	Контроль знаний	Таблицы, ИКТ	Примечани е (домашнее задание)
I.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧС							
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.							
1.	Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае возникновения. Понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Классификация ЧС. ЧС природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС.	ЧС. ЧС природного характера. РСЧС. Катаклизмы.	Фронтальный опрос.	Презентац ия	§1. Составить блок-схему с видами ЧС ПХ

2	Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений.		Наводнения. Классификации наводнений	Наводнение. Затопление. Подтопление.	Фронтальный опрос.	Презентация.	§ 2
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия.		Классификации наводнений Первичные и вторичные поражающие факторы. Последствия воздействия поражающих факторов	Наводнения. Половодье. Паводок. Затопление. Зажор. Ветровой нагон. Наводнения при прорыве плотин. Низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические наводнения. Площадь затопления. Продолжительность затопления. Скорость подъема уровня воды.	Фронтальный опрос	Презентация.	§3

4.	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.		Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	Оповещение. Эвакуация. Прекращение функционирования. Прогноз. ГОЧС.	Фронтальный опрос. Тестовая работа.		§4
Ураганы, бури, смерчи.							
5.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения		Условия и причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Атмосферные возмущения. Зависимость погоды от развития и движения атмосферных возмущений. .	Циклон. Антициклон. «Глаз циклона», стена циклона. Тайфун. Поражающий фактор. Снежные бури	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§5
6.	Поражающие факторы опасных метеорологических		Основные и вторичные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей, Их характеристика.		Фронтальный опрос.		§6.

	явлений и их последствия						
7.	Меры по защите населения и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.		Предварительные и оперативные мероприятия в городах и сельской местности. Способы обнаружения ураганов. Действия населения по сигналу «Внимание всем!». Действия населения во время урагана.	Оповещение населения. Радиолокаторы. Метеорологические спутники. Аварийно-спасательные и восстановительные работы.	Фронтальный опрос Тест.	Видеоролик «Действия населения во время штормового ветра»	§7.
Землетрясения.							
8.			Землетрясения. Наиболее	Землетрясения.	Фронтальн	Презентац	§8

	Землетрясения и причины их возникновения		известные землетрясения XX века. Классификация землетрясений. Зоны возникновения землетрясений. Обнаружения и регистрация землетрясений.	Тектонические, внутриплитовые, вулканические, обвальные, связанные с техногенной деятельностью землетрясения. Сейсмограф.	Фронтальный опрос Тест	Видеоролик	
9.	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.		Показатели измерения силы землетрясений. Шкала Рихтера. Природа землетрясений. Первичные и вторичные поражающие факторы землетрясений.	Магнитуда. Интенсивность землетрясений. Очаг (гипоцентр), эпицентр землетрясений. Сейсмическая зона. Сейсмическое районирование.	Фронтальный опрос.	Презентация	§9
10.	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время		Медицинские последствия землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Заблаговременные и оперативные меры по снижению последствий землетрясений. Определение сейсмоопасных районов.	Сейсмическая служба. Паника.	Фронтальный опрос. Тест.	Видеоролик	§10

	землетрясения.		Основная причина гибели людей при землетрясении. Действия при внезапном землетрясении. Действия при сдвливании.				
Цунами.							
11.	Цунами и причины его возникновения.		Цунами. Некоторые факты о цунами. Причины, порождающие цунами.	Сейсмогенные цунами, вулканогенные цунами. Моретрясение.	Фронтальный опрос. Тест.	Видеоклип	§11
12.	Поражающие факторы цунами и их последствия		Крупнейшие цунами. Основные параметры цунами. Признаки приближения цунами. Основные первичные и вторичные поражающие факторы цунами	Скорость цунами. Высота, длина, период волны. Гребень волны.	Фронтальный опрос. Кроссворд.	Презентация	§12
13.	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время		Заблаговременные и оперативные мероприятия, способствующие снижению ущерба от них. Действия населения при угрозе цунами.	Прилив. Отлив. Гавань. Гидротехнические сооружения.	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация	§13 Готовиться к тесту.

	цунами.						
Обвалы, оползни, сели.							
14.	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.		Обвалы. Оползни. Сели. Характеристики (по мощности, по масштабу, по скорости движения, по месту образования).	Обвал. Оползень. Сель. Водокаменный сель. Грязевой сель. Грязекаменный сель. Селевой бассейн.	Фронтальный опрос.	Видеоклипы Презентация	§14.
15.	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.		Пассивные и активные профилактические мероприятия по защите от обвалов, оползней и селей.				§15
16.	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия		Пассивные и активные профилактические мероприятия по защите от обвалов, оползней и селей.	Заблаговременные мероприятия, проводимые в опасных районах. Мероприятия, проводимые во время проявления	Фронтальный опрос.		§16

	населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявлений.			опасных явлений.			
Природные пожары							
17.	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.		Природные пожары (подземный или торфяной пожар). Классификация природных пожаров Характеристика различных типов пожаров.	Низовой, верховой, подземный пожары. Устойчивый, беглый пожары	Фронтальный опрос. Тест		§17
18.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия		Основные причины возникновения лесных пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы лесных пожаров. Последствия лесных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров.	Тушение пожаров. Методы тушения.	Фронтальный опрос. Заполнение таблицы.		§18

			Заблаговременные и основные меры борьбы с лесными пожарами.				
19.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров		Правила поведения в пожароопасный сезон в лесу. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил ПБ. Правила безопасного поведения при тушении пожара. Организация работ по тушению лесных пожаров. ПМП при ожогах.		Фронтальный опрос. Кроссворд.		§19
20.	Общие рекомендации и учащимся по поведению при опасных явлениях природы.		Стихийные бедствия на территории России, Ростовской области. Государственные меры по своевременному прогнозированию обстановки на территории страны, отдельных ее регионов.	Силы экстренного реагирования. Служба спасения. Грозная опасность	Фронтальный опрос.	Презентация	§20. Готовится к контрольному тесту по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и

							защита населения от их последствий»
21.	Обобщающий урок №2 «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека» (часть 2)						
2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека							
22.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.		Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. Правила безопасного поведения в толпе. Терроризм и	Толпа. Конфликт. Факторы, влияющие на развитие опасной ситуации в местах большого скопления	Фронтальный опрос. Таблица	Плакат	§21

			безопасность человека. Первая медицинская помощь человеку, пострадавшему в толпе.	людей.			
23, 24	Терроризм. И безопасность человека.		Терроризм. Виды терроризма. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Терроризм. Диверсия. Похищение. Покушение и убийство. Ограбление. Захват транспортных средств. Захват зданий. Уголовные преступления.		Плакат Презентация	§22
3. Дорожное движение и безопасность человека							
25.	Дорога и её элементы		Основные понятия, предъявляемые к дороге		Фронтальный опрос.	Плакат	§23
26.	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.				Фронтальный опрос		§24

27.	Движение во дворах и жилых зонах.						§25
II. Основы здорового образа жизни. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.							
Первая помощь при ранениях и травмах							
28.	Виды ран. Первоначальная обработка раны.		Раны. Виды ран. Первая помощь, оказываемая пострадавшему. Раневая инфекция. Кровотечения. Виды кровотечений. Остановка кровотечения.	Рана. Резаная, рубленая, колотая, ушибленная, рваная, укушенная, огнестрельная раны. Столбняк.	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация. Видеофильм	§26
29.	Правила наложения повязок.		Повязка. Виды повязок. Правила наложения повязки.	Защитная повязка. Давящая повязка. Иммобилизация. Окклюзивная и корригирующая повязки.	Фронтальный опрос. Практическая работа.	Презентация. Видеофильм	§26
30.	Первая помощь при переломах.		Переломы. Виды переломов. Фиксация переломов. Правила наложения шины. Основные правила	Диагностика травмы. Обезболивание. Транспортировка	Фронтальный опрос. Практическая	Видеофильм	§27

			оказания первой помощи при переломах конечностей. Последовательность действий при оказании первой помощи.	пострадавшего. Отек.	работа.		
31,3 2.	Первая помощь утопающему.		Утопление. Причины. Транспортирование пострадавшего на берег. Приемы первой реанимационной помощи при утоплении.	Утопление. Оживление. Буксировка по воде.	Фронтальный опрос.	Презентация Видеоролик	Лекции в тетради.
33.	Тепловые и солнечные удары, обморожение						§28
34.	Контрольная работа №4 по теме «Оказание ПМП»						

35	Анализ контрольной работы						
Основы здорового образа жизни.							
35	Человек и его здоровье. Факторы, разрушающи е здоровье						§29, 30

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 7 класс

№ уро ка	Тема	Да та	Содержание: (жирный - стандартный уровень, курсивом—повышенный)	Элементы содержания (теория ОБЖ)	Контроль знаний	Таблицы, ИКТ	Примечани е (домашнее задание)
1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧС							
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.							
1.	Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае возникновения. Понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Классификация ЧС. ЧС природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС.	ЧС. ЧС природного характера. РСЧС. Катаклизмы.	Фронтальный опрос.	Презентация	§1. Составить блок-схему с видами ЧС ПХ

2	Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений.		Наводнения. Классификации наводнений	Наводнение. Затопление. Подтопление.	Фронтальный опрос.	Презентация.	§ 2
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия.		Классификации наводнений Первичные и вторичные поражающие факторы. Последствия воздействия поражающих факторов	Наводнения. Половодье. Паводок. Затор. Зажор. Ветровой нагон. Наводнения при прорыве плотин. Низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические наводнения. Площадь затопления. Продолжительность затопления. Скорость подъема уровня воды.	Фронтальный опрос	Презентация.	§3
4.	Мероприятия		Заблаговременные	Оповещение.	Фронтальный		§4

	по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.		предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	Эвакуация. Прекращение функционирования. Прогноз. ГОЧС.	опрос. Тестовая работа.		
Ураганы, бури, смерчи.							
5.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения		Условия и причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Атмосферные возмущения. Зависимость погоды от развития и движения атмосферных возмущений. .	Циклон. Антициклон. «Глаз циклона», стена циклона. Тайфун. Поражающий фактор. Снежные бури	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§5
6.	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их		Основные и вторичные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей, Их характеристика.		Фронтальный опрос.		§6.

	последствия						
7.	Меры по защите населения и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.		Предварительные и оперативные мероприятия в городах и сельской местности. Способы обнаружения ураганов. Действия населения по сигналу «Внимание всем!». Действия населения во время урагана.	Оповещение населения. Радиолокаторы. Метеорологические спутники. Аварийно-спасательные и восстановительные работы.	Фронтальный опрос Тест.	Видеоролик «Действия населения во время штормового ветра»	§7.
Землетрясения.							
8.	Землетрясения		Землетрясения. Наиболее известные землетрясения XX века.	Землетрясения. Тектонические,	Фронтальный опрос	Презентация.	§8

	я и причины их возникновения		Классификация землетрясений. Зоны возникновения землетрясений. Обнаружения и регистрация землетрясений.	внутриплитовые, вулканические, обвальные, связанные с техногенной деятельностью землетрясения. Сейсмограф.	Тест	Видеоролик	
9.	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.		Показатели измерения силы землетрясений. Шкала Рихтера. Природа землетрясений. Первичные и вторичные поражающие факторы землетрясений.	Магнитуда. Интенсивность землетрясений. Очаг (гипоцентр), эпицентр землетрясений. Сейсмическая зона. Сейсмическое районирование.	Фронтальный опрос.	Презентация	§9
10.	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясений.		Медицинские последствия землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Заблаговременные и оперативные меры по снижению последствий землетрясений. Определение сейсмоопасных районов. Основная причина гибели людей	Сейсмическая служба. Паника.	Фронтальный опрос. Тест.	Видеоролик	§10

	я.		при землетрясении. Действия при внезапном землетрясении. Действия при сдвливании.				
Цунами.							
11.	Цунами и причины его возникновения.		Цунами. Некоторые факты о цунами. Причины, порождающие цунами.	Сейсмогенные цунами, вулканогенные цунами. Моретрясение.	Фронтальный опрос. Тест.	Видеоопрос	§11
12.	Поражающие факторы цунами и их последствия		Крупнейшие цунами. Основные параметры цунами. Признаки приближения цунами. Основные первичные и вторичные поражающие факторы цунами	Скорость цунами. Высота, длина, период волны. Гребень волны.	Фронтальный опрос. Кроссворд.	Презентация	§12
13.	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.		Заблаговременные и оперативные мероприятия, способствующие снижению ущерба от них. Действия населения при угрозе цунами.	Прилив. Отлив. Гавань. Гидротехнические сооружения.	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация	§13 Готовиться к тесту.

Обвалы, оползни, сели.							
14.	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.		Обвалы. Оползни. Сели. Характеристики (по мощности, по масштабу, по скорости движения, по месту образования).	Обвал. Оползень. Сель. Водокаменный сель. Грязевой сель. Грязекаменный сель. Селевой бассейн.	Фронтальный опрос.	Видеоклипы Презентация	§14.
15.	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.		Пассивные и активные профилактические мероприятия по защите от обвалов, оползней и селей.				§15
16.	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения		Пассивные и активные профилактические мероприятия по защите от обвалов, оползней и селей.	Заблаговременные мероприятия, проводимые в опасных районах. Мероприятия, проводимые во время проявления опасных явлений.	Фронтальный опрос.		§16

	при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявлений.						
Природные пожары							
17.	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.		Природные пожары (подземный или торфяной пожар). Классификация природных пожаров Характеристика различных типов пожаров.	Низовой, верховой, подземный пожары. Устойчивый, беглый пожары	Фронтальный опрос. Тест		§17
18.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия		Основные причины возникновения лесных пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы лесных пожаров. Последствия лесных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Заблаговременные и основные	Тушение пожаров. Методы тушения.	Фронтальный опрос. Заполнение таблицы.		§18

			меры борьбы с лесными пожарами.				
19.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров		Правила поведения в пожароопасный сезон в лесу. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил ПБ. Правила безопасного поведения при тушении пожара. Организация работ по тушению лесных пожаров. ПМП при ожогах.		Фронтальный опрос. Кроссворд.		§19
20.	Общие рекомендации и учащимся по поведению при опасных явлениях природы.		Стихийные бедствия на территории России, Ростовской области. Государственные меры по своевременному прогнозированию обстановки на территории страны, отдельных ее регионов.	Силы экстренного реагирования. Служба спасения. Грозная опасность	Фронтальный опрос.	Презентация	§20. Готовится к контрольному тесту по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита

							населения от их последствий »
21.	Обобщающий урок №2 «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека» (часть 2)						
2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека							
22.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.		Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. Правила безопасного поведения в толпе. Терроризм и безопасность человека. Первая	Толпа. Конфликт. Факторы, влияющие на развитие опасной ситуации в местах большого скопления людей.	Фронтальный опрос. Таблица	Плакат	§21

			медицинская помощь человеку, пострадавшему в толпе.				
23, 24	Терроризм. И безопасность человека.		Терроризм. Виды терроризма. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Терроризм. Диверсия. Похищение. Покушение и убийство. Ограбление. Захват транспортных средств. Захват зданий. Уголовные преступления.		Плакат Презентац ия	§22
3. Дорожное движение и безопасность человека							
25.	Дорога и её элементы		Основные понятия, предъявляемые к дороге		Фронтальны й опрос.	Плакат	§23
26.	Участники дорожного движения. Дорожно- транспортное происшестви е.				Фронтальный опрос		§24

27.	Движение во дворах и жилых зонах.						§25
II. Основы здорового образа жизни. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.							
Первая помощь при ранениях и травмах							
28.	Виды ран. Первоначальная обработка раны.		Раны. Виды ран. Первая помощь, оказываемая пострадавшему. Раневая инфекция. Кровотечения. Виды кровотечений. Остановка кровотечения.	Рана. Резаная, рубленая, колотая, ушибленная, рваная, укушенная, огнестрельная раны. Столбняк.	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация. Видеофильм	§26
29.	Правила наложения повязок.		Повязка. Виды повязок. Правила наложения повязки.	Защитная повязка. Давящая повязка. Иммобилизация. Окклюзивная и корригирующая повязки.	Фронтальный опрос. Практическая работа.	Презентация. Видеофильм	§26
30.	Первая помощь при переломах.		Переломы. Виды переломов. Фиксация переломов. Правила наложения шины. Основные правила	Диагностика травмы. Обезболивание. Транспортировка	Фронтальный опрос. Практическая	Видеофильм	§27

			оказания первой помощи при переломах конечностей. Последовательность действий при оказании первой помощи.	пострадавшего. Отек.	работа.		
31,3 2.	Первая помощь утопающему.		Утопление. Причины. Транспортирование пострадавшего на берег. Приемы первой реанимационной помощи при утоплении.	Утопление. Оживление. Буксировка по воде.	Фронтальный опрос.	Презентация Видеоролик	Лекции в тетради.
33.	Тепловые и солнечные удары, обморожение						§28
34.	Контрольная работа №4 по теме «Оказание ПМП»						

Учебный план.

Наименование раздела		
	7 класс	9 класс
<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Отработка практических навыков.	26	22
<i>Раздел 2</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	4	7
<i>Раздел 3</i> Основы здорового образа жизни.	5	6
Всего часов	35	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	Тестовые работы, практическ ие	Контрольные работы количество часов	
1.	<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека в среде обитания Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	27	15	1	6	4
2.	<i>Раздел 2</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	4	1	3	1	-

3.	<i>Раздел 3</i> Основы здорового образа жизни.	4	3	-	1	1
	Всего часов	35	18	4	8	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	Тестовые работы, практические	Контрольные работы количество часов	
1.	<i>Раздел 1</i> Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека	21	11	1	3	6

2.	<i>Раздел 2</i> Основы здорового образа жизни	7	2	3	-	2
3.	<i>Раздел 3</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	7	2	2	1	1
	Всего часов	35	15	6	4	9

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол-во часов
I раздел. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека 27 часов			
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения. Классификация наводнений по масштабу. Поражающие факторы наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при наводнении. Ураганы, бури, смерчи: причины возникновения, классификация, поражающие факторы. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей. Землетрясения и их поражающие факторы, причины возникновения, классификация землетрясений, основные характеристики землетрясений. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Извержение вулканов. Причины возникновения и поражающие факторы извержения вулканов. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Цунами: основные характеристики и причины возникновения. Действия	23 часа

2.	Социально-криминальные ситуации и безопасность человека	населения при угрозе цунами. Обвалы, оползни, сели, лавины. Поражающие факторы обвалов, оползней, селей, лавин. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей, лавин. Природные пожары и их характеристика. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Основы безопасности поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	4 часа
II раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи 4 часа			
3.	Оказание первой медицинской помощи при	Повязки, общая характеристика; наложение повязок на конечности. Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Способы эвакуации.	4 час.

	ранениях и травмах	Виды ран; обработка ран. Способы остановки кровотечения. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.	
III раздел. Основы здорового образа жизни 4 часа			
4.	<i>Факторы, разрушающие здоровье человека</i>	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	2 час.
5.	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола. Режим дня и здоровье подростка. Профилактика переутомления. Основы репродуктивного здоровья подростков.	2 часа

9 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	Содержание	Кол. часов
I раздел. Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека 21 час			
1	Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.	Экологическая безопасность России. Система обеспечения экологической безопасности. Химические загрязнения и отравления. Понятие ксенобиотики. Шум и здоровье. Безопасное питание. Биоритм – организаторы нашей жизни. Гиподинамический синдром. Последствия гиподинамии. Стресс и стрессовые ситуации. Информационные перегрузки и здоровье человека. Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний. Факторы, разрушающие здоровье человека. Влияние на организм человека вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД. Старение и продолжительность человеческой жизни. Причины старения. Методы увеличения продолжительности жизни.	14час
2	<i>Правила безопасного поведения в повседневной жизни</i>	Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места у компьютера. Приемы защиты от электромагнитных полей. Требования к освещению помещения. Правила безопасности при работе с компьютером. Правила безопасности на уроках химии, физики. Физкультуры, ОБЖ. Безопасность при работе с	

3	Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайной ситуации	колющими режущими инструментами и металлорежущим оборудованием.	3 час
		История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России	
4 часа			
II раздел. Основы здорового образа жизни			
6 часов			
4	Всероссийско	Этапы проведения соревнований. Правила формирования команд. Программа соревнований.	6 час

.	е движении « Школа безопасности » - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях	Места проведения соревнований. Условное обозначение. Техника чтения карт. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по луне. Определение по полярной звезде. Ориентирование по местности по признакам и предметам Маршруты движения в зависимости от положения их начальных и конечных пунктов. Ориентирование по туристической маркировке. Движение без четких ориентиров. Действие при потере ориентировки. Необходимое снаряжение и имущество. Групповые снаряжения. Туристическая палатка, ее установка. Специальные снаряжения. Оборудование бивака или укрытия. Специальные снаряжения, используемые для страховки и преодоления препятствий Техника вязания узлов. Естественные препятствия и способы их преодоления. Основные принципы безопасности в ходе преодоления препятствий.	
III раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 7 часов			
5.	Первая медицинская помощь при травмах и	Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Первая медицинская помощь при травмах Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки	7 час

	повреждениях	сердца и дыхания).	
		Водные травмы. Приёмы первой реанимационной помощи при утоплении	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Учащиеся должны знать /понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Учащиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.