

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крыловская средняя общеобразовательная школа»
МО Краснофимский округ

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МКОУ «Крыловская СОШ»
Протокол №1 от 29.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основного общего образования
«История Урала»
8 класс

с. Крылово, 2017

«История Урала»

вид программы: общеобразовательная (8 класс)

Целевые ориентиры школы: Обеспечить каждому ребёнку индивидуальную траекторию развития с учётом его психофизических особенностей, способностей и склонностей. Обеспечить максимально возможную в школе самореализацию личности.

Пояснительная записка Учебный курс «История Урала» составлен на основе программы по истории Урала Огоновской И.С., Ермош И.В. и др., Екатеринбург, 2006г. для 8 класса Программа соответствует Государственному образовательному стандарту (НРК) основного и среднего (полного) общего образования.

Место в учебном плане курс служит дополнением к историческому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной школе. Актуальность данного курса подтверждена тем, что учащимся необходимо знать, как развивались исторические события в нашем крае, в наших областях и республиках, в наших городах и сёлах. И тогда история станет близкой и понятной, а школьники почувствуют себя звеном великой исторической цепи, через столетия связывающей прошлое и будущее.

Особенностью программы является то, что она знакомит школьников не только с историей Урала, но и со своеобразием наших городов, показывает их самобытность, позволяет учащимся пережить сопричастность к ходу истории. Частично – деятельностный подход, обеспеченный практическими работами и экскурсиями, расширяет границы исторического пространства. В конечном итоге освоение учащиеся данного курса поможет их социализации, будет способствовать формированию активной гражданской позиции.

Цель: показать учащимся своеобразие развития городов Свердловской области, их связь с историей Урала и всей страны в целом.

Задачи: - познакомить учащихся с историей и художественной культурой Урала, историей возникновения городов Среднего Урала, градообразующими факторами и символикой городов;

- познакомить с именами людей, прославивших города Урала, воспитывать уважение к ним и творениям их рук;
- развивать коммуникативные навыки в процессе самостоятельной работы, работы в группах, участия в обсуждениях;
- воспитывать бережное отношение к истории, культуре и природе;

При решении учебных задач у школьников формируются такие компетенции: предметно-информационные, деятельностно-коммуникативные и ценностно-ориентационные.

Методика работы над освоением курса опирается на соответствующие ему положения народной педагогики. Один из её основополагающих принципов – понимание ребёнком смысла и значения выполняемого им дела, поиск от прошлого к настоящему. Потребность детей в полезном труде, игре, радости, возможность проявить свои таланты и способности, отстаивать справедливость.

Велико значение и нравственных уроков истории, которые преподаются не как сухое назидание, но как активное личностное переживание добра и зла, красоты и подвига.

Большое значение для успешного освоения курса и развития личности ребёнка имеет исследовательская работа учащихся. Во-первых, это сбор рассказов об исторических событиях, происходящих на Урале, о возникновении старинных городов Урала, жизни людей в старину, зарисовка гербов города, украшений старинных домов, поиски памятников старины (в том числе местных).

Во-вторых, освоение архитектурных и художественных памятников, изделий народно-прикладного творчества, известных людей города с целью изучения исторических корней уральской культуры.

Мини - диспуты, беседы, обсуждение помогут учащимся в поиске ответов на важнейшие вопросы, научат речевой деятельности, культуре диалога.

Итоговый контроль освоения материала курса осуществляется в виде тестирования, представления творческих работ, сообщений, викторин и других видов деятельности по выбору учащихся. Занятия предусматривают творческую инициативу учащихся: поиск материалов, беседы в кругу семьи, родственников, знакомых, составлений рассказов, мини-сочинений.

8 класс: *Тест* – 2; творческая работа – 10; викторина – 2. курс рассчитан на 35 часов в год, 1 час в неделю, из них теоретических – 20 час; практических – 15 час.

В зависимости от индивидуальных особенностей, осведомлённости и уровня развитости умений и способностей меняется лишь степень сложности заданий для учащихся; выполнение работы с творческим заданием; контроль своевременной записи конспектов и устного усвоения материала.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Предметно-информационная составляющая образованности обучающийся должен **знать**:

- основы хронологии, периодизации, соотносить характерные события, даты и процессы, происходящие в городах Среднего Урала;
- архитектурные памятники, пути русской колонизации, соотносить это знание с местом проживания;
- основные промышленные отрасли, центры социальной, революционной активности, административные и культурные центры XVIII-XX вв.; памятные места социальной, гражданской и культурной истории (предприятия, архитектура, мемориалы, музеи, храмы, учреждения);
- имена выдающихся личностей;
- историко-краеведческую терминологию

2. Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности обучающийся должен **уметь**:

- сравнивать источники по одной теме, различать объективный и субъективный оценочный слой информации;
- пользоваться картами, схемами, таблицами, накапливать и фиксировать информацию;
- давать описание экскурсий;
- оформлять результаты исследований в соответствии с предъявленными требованиями к работе;
- вести поисковую и исследовательскую работу по заданной теме;
- уметь общаться и вести себя в соответствии с культурными нормами

3. Ценностно-ориентационная составляющая образованности

- понимать роль и значение общественной среды в жизни человека;
- осознавать проблему сохранения культурно-исторической среды, признавать самоценность личности и осознавать себя как представителя культуры уральского региона и Западного округа в частности;
- признавать ценности общественного труда народа своего края

Условия самообразовательной деятельности и результаты обученности на основе изучения курса «История Урала»:

- сообщения
- проектная деятельность
- выполнение творческих работ
- составление экспозиций для школьного краеведческого музея
- составление буклетов
- составление кроссвордов

Содержание курса

8 класс

1. *Урал в XIX - начале XX в.:* Этническая карта Урала XIX-XX вв. Народы Среднего Урала в XX веке. Работа с картой уральского региона (XX век). Горнозаводской край. Города, заводские посёлки и сёла. Культура Урала XIX – начала XX в.

2. *Русские:* Поселения (экскурсия). Конструктивные особенности жилищ. Жилище в обрядах и представлениях. Одежда. Символика одежды. Общественный и семейный быт. Трудовое воспитание. Игры и развлечения. Фольклор – устное народное творчество. Частушка и её разновидности (уральская). Народная поэзия (местный материал).

3. *Финно-угорские и тюркские народы:* Коми-пермяки. Красноуфимские удмурты. Марийцы. Красноуфимские марийцы. Манси. Башкиры и татары. Верхнеуфимские татары.

4. *Города Урала:* Город Ирбит. Ирбитская ярмарка. Медное платье Урала (г. Ревда). Малахитовая провинция (Арамилы). Город Полевской. Город Сысерть. Кузницы уральского железа (г. Реж). Южный Урал (г. Касли). Каслинское литьё. Работа с картой Уральского региона. История в ликах городов Урала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2017 – 2018 учебный год (8 класс)

№	Тема урока	Кол -во час.	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Домашнее задание	Дата	
								план	факт
<i>Раздел 1. «Урал в XIX – начале XX в.» 6 час.</i>									

1-3	Этническая карта Урала в XIX – XXвв.	3	Урок изучения нового материала Расширение и углубление знаний	Формирование интереса к истории своего края. Народы Урала в XX веке. Работа с картой уральского региона (XX в.)	Знать историю своего края. Уметь работать с картой уральского региона	Беседа. Знакомство с картой региона	Чагин Г.Н. стр.25, (вопр. 3-4) стр. 30-33, (вопр. 5)	сент.	
4-6	Горнозаводской край	3	Урок изучения нового материала Расширение и углубление знаний	Изучение закономерности обустройства горнозаводского поселения на Урале в XIX- нач. XX в. Города, заводские посёлки и сёла. Торгово-промышленные центры Урала. Мотовилихинский завод.	Знать историю своего края; опыт освоения русскими горнозаводского края. Уметь найти дополнительную литературу по теме; использовать различные способы подачи информации при взаимодействии с другими людьми.	Беседа, обсуждение; работа самостоятельно, в парах; викторина	Шкерин В.А., § 1, стр. 5- 12, вопр. 2 § 2, стр. 13-21, вопр. 2, 4; стр. 36-38	сент-окт.	
Раздел 2. «Русские» 12 час.									
7-9	Культура Урала	3	Урок изучения нового материала Расширение и углубление	Учебные заведения. Искусство горнозаводского края. Знаменитые композиторы на Урале. Учёные мужи Урала.	Знать историю развития образования на Урале XIX-XX вв.; выдающихся деятелей культуры старого Урала; художественные	Беседа, обсуждение. Работа самостоятельно, в группах	Шкерин В.А., § 8, стр. 57-66, вопр. 1-2; сообщение – вопр. 3, стр. 66;	окт-нояб.	

			знаний		произведения, отражающие уральскую тематику		творческая работа		
10-12	Поселения на Урале	3	Урок изучения нового материала Расширение и углубление знаний	Русские поселения на Урале. Конструктивные особенности жилищ. Жилище в обрядах и представлениях.	Знать особенности поселений русских на Урале; обряды, связанные с домом. Уметь вести записи на экскурсии; делать зарисовки	Беседа, обсуждение на экскурсии. Работа самостоятельно.	Чагин Г.Н., стр. 34-41; вопр. 1-2; стр. 50-57; вопр. 4-5 Творческая работа	нояб.	
13	Одежда	1	Урок изучения нового материала	Праздничная и повседневная одежда русских на Урале. Символика одежды. Обрядовые действия с одеждой.	Знать особенности традиционного русского (уральского) костюма. Уметь выделять особенности одежды народов Урала	Работа самостоятельно. Практическая работа	Чагин Г.Н., стр. 57-65, вопр. 4; Творческая работа	дек.	
14-15	Общественный и семейный быт	2	Расширение и углубление знаний	Община, мир, общество. Религиозно-обрядовые запросы и духовная жизнь населения Урала. Семейные обычаи и обряды. Трудовое воспитание.	Знать семейные обычаи и обряды уральских народов.	Беседа, обсуждение; работа в парах	Чагин Г.Н., стр. 85-93; вопр. 1-5; викторина	дек.	
16-18	Фольклор – устное народное	3	Расширение и углубление	Исторические предания о Ермаке. Частушка и её разновидности	Знать исторические песни и предания о Ермаке. Местных	Устный опрос; самостоятельная	Биография местных поэтов;	дек-январь.	

	творчество		знаний	(уральская). Народная поэзия - А.П. Булатов, В.Тулин (местный материал).	народных поэтов. Уметь найти дополнительный материал по теме	работа в группах	произведение (наизусть)		
Раздел 3. «Финно-угорские тюркские народы» 6 час.									
19-21	Финно-угорские народы	3	Урок изучения нового материала Расширение и углубление знаний	Коми-пермяки. Красноуфимские удмурты. Красноуфимские марийцы.	Знать историю расселения финно-угоров на Урале. Уметь выделить особенности хозяйствования финно-угоров	Устный опрос; беседа и обсуждение	Чагин Г.Н., стр. 120-141; стр. 216-217; стр. 229-241 Творческая работа	январь-февраль	
22	Манси	1	Расширение и углубление знаний	Расселение, занятия. Мировоззрение манси.	Знать карту расселения манси на Урале; культурное наследие народа	Тест «Финно-угорцы на Урале» Практическая работа	Чагин Г.Н., стр. 242-251, вопр. 1; зарис.ретуальной маски (творч. раб.)	февраль	
22-24	Тюркские народы	2	Урок изучения нового материала Урок изучения нового материала	Башкиры и татары. Верхнеуфимские татары. Расселение и хозяйство. Одежда. Духовная культура.	Знать культуру тюркских народов на Урале. Уметь делать зарисовки национального костюма	Устный опрос. Творческая работа	Чагин Г.Н., стр. 271-276; вопр. 2-3 Творческая работа	февраль-март	

Раздел 4. «Города Урала» 11 час.

25-26	Город Ирбит	2	Урок изучения нового материала	История возникновения города. Ирбитская ярмарка.	Знать историю возникновения города; историю торговли в Ирбите	Устный опрос; самостоятельная работа «Ирбитская ярмарка»	Смирных А. и др., стр. 22-24; стр. 30-32; творческая работа (рис. караульного значка)	март	
27	Медное платье Урала	1	Расширение и углубление знаний	История возникновения г. Ревда. Промышленность города. Достопримечательности и архитектура города.	Знать историю возникновения города; Уметь делать зарисовки герба	Беседа и обсуждение. Работа в группах	Непомнящий В. и др. стр. Творческая работа (чертёжный рисунок)	март	
28-30	Малахитовая провинция	3	Расширение и углубление знаний	История возникновения городов (Арамил, Полевской, Сысерть). Бажовские места. Достопримечательности города. Дом-музей П.П. Бажова (презентация).	Знать историю городов, связанных с творчеством П.Бажова.	Устный опрос; Беседа и обсуждение	Чуманов А. и др. стр. Творческая работа (таблица)	апр.	
31-33	Кузницы уральского железа	3	Расширение и углубление знаний	История возникновения городов (г. Реж, г. Касли). Достопримечательности города.	Знать причину возникновения города; Уметь зарисовать	Самостоятельная работа в группах; практическая	стр. Творческая	апр-май	

				Каслинское литьё. Златоустовский клинок.	фрагменты Каслинского литья	работа	работа		
34	Работа с картой уральского региона	1	Расширение и углубление знаний	Найти и отметить на карте Урала города	Знать крупные промышленные города Урала; Уметь находить города на карте	Устный опрос; Практическая работа с картой	Работа с картой уральского региона; составление кроссворда	май	
35	История в ликах городов Урала	1	Расширение и углубление знаний	Особенности возникновения уральских городов. История Урала через изучение истории городов. Достопримечательности городов Урала (итоговый урок).	Знать особенности истории возникновения уральских городов; достопримечательности городов	Устный опрос; Игра-викторина	Викторина; устный опрос	май	

Учебно-методическое обеспечение

- История с древнейших времён до наших дней: Учебник для 10-11 классов общеобраз-х учреждений /Кол. авторов под общ. ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003
- Алексашенко А. «История Урала», уч-к для 10-11 кл., Екатеринбург, 2001
- Карты Урала (комплект карт уральского региона), 2006
- Корепанов Н., Блинов В., «Город посередине России», Изд-во «Сократ», Екатеринбург, 2005
- Миненко Н.А. и др. «Духовная культура Урала», Екатеринбург, Изд-во «Сократ», 1998
- Мурзина И.Я. «Художественная культура Урала», уч. пособие, Екатеринбург, 2003
- Мурзина И.Я. «Мой любимый город – Екатеринбург», 1998
- Нечаева М.Ю., Шкерин В.А. «Очерки истории Верхотурья»; пособие для уч-ся осн. школы, Екатеринбург, 1998
- Слукин В. И др. «Демидовские гнёзда», Екатеринбург, «Сократ», 2001
- Смирных А. и др. «Уездные столицы», Екатеринбург, «Сократ», 2002
- Радикульцева Е. и др. «Кто в имени твоём», Екатеринбург, «Сократ», 2002
- Непомнящий В. и др. «Медное платье Урала», Екатеринбург, 2004
- Чуманов А. и др. «Малахитовая провинция», Екатеринбург, 2001
- «Кузницы уральского железа», Екатеринбург, 200
- Материалы местных СМИ, творческие работы учащихся