

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5 - 9 классах по реализации ФГОС ООО

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования базового уровня по иностранным языкам (английскому языку);
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам;
- примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы автор Кузовлев В. П., Лапа Н. В изд. « Просвещение »

Программа рассчитана на 3 часа в неделю по 105 часов на каждый год обучения. Программа отвечает требованиям государственного стандарта базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе. Процесс обучения осуществляется на основе учебно-методического комплекта, который включает следующие компоненты:

- 1)учебник
- 2)рабочая тетрадь
- 3)книга для чтения
- 4)аудиокассета
- 5)книга для учителя

Основная цель изучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. В рамках данного УМК процесс обучения построен как модель реальной

межкультурной коммуникации на основе принципов: - речевой направленности, - интеграции и дифференциации процессов формирования речевых навыков и развития речевых умений, - сознательности и активности, - доступности и посильности, - индивидуального подхода.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно- когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. Структура программы состоит из: пояснительная записка, тематическое планирование, КИМы, графики контрольных работ и списка литературы.