

Аннотация к рабочей программе курсы по выбору «Выбирающему профессию юриста» 10 класс

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, чувства законности и справедливости. Элементы правового образования включаются в содержание образовательных программ в основной школе и средней (полной) школе. Развертывание содержания осуществляется в соответствии со следующими ориентирами:

- для основной и средней школы создаются относительно завершённые системы знаний, отвечающие потребностям и возрастным возможностям формирующейся личности;
- обеспечивается преемственность между основной и средней школой, исключается прямое дублирование учебного материала, но осуществляется возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне.

Программа «Выбирающему профессию юриста»:

- расширяет содержательный блок правовых знаний;
- создает базу для последующего профессионально – личностного образования учащихся в рамках общей концепции личностно – ориентированного образования;
- обеспечивает возможности для практического применения полученных знаний;
- создает возможности для формирования ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- дает общие представления и знания, необходимые для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя и изготовителя и т.д.), организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Учебный план предусматривает выделение общего количества учебных часов – по 1 часу в неделю, это 35 часов за год. Программа «Выбирающему профессию юриста» рассчитана на изучение в 10 классе общеобразовательной школы, где ставится задача профессионально-личностного самоопределения учащихся. Программа составлена из расчета 1 час в неделю и составляет 35 часов в учебном году.

В программу включены три раздела «Вопросы текущего законодательства Российской Федерации», «Вопросы истории развития права России».

Изучение курса строится в следующей логике:

- 1) изучение объективно существующих правовых инструментов, получения основных правовых знаний;
- 2) рассмотрение отдельных отраслей Российского права.

Составлен в соответствии с программой М.В. Мустафина « Курсы Правоведение 10 – 11 классы Выбирающему профессию юриста»

Цель курса: содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации; воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека; формирование основ правовой культуры.

Содержание предмета «Выбирающему профессию юриста» предполагает: раскрытие теоретически важных понятий общей науки теории права, являющейся базовой общетеоретической дисциплиной в системе юридических наук, основой их познания.

Ее изучение ставит достижение следующих **задач**:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
- получение представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- уяснение основных принципов права;
- формирование умения правильно их толковать и применять.

Ведущими **методами** изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения.

Приемы организации деятельности:

Интерактивные – лекция, конференция, диспут, дебаты, дискуссия, мини-сочинение;

Активные – семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, решение правовых ситуаций.