

Пояснительная записка

Вид программы: основная общеобразовательная.

Рабочая программа курса по выбору составлена на основе федерального компонента ГОС, НРК ГОС и примерной программы И.В. Гребенникова "Основы семейной жизни" и методических рекомендаций, Л.М. Панковой к курсу "Этика и психология семейной жизни". На преподавание курса «Этика и психология семейной жизни» в 10 классе отведено 35 часа в 2017-2018 учебном году.

В последнее время одной из целей образования стало воспитание выпускника как семьянина и сознательно активной личности. Проблемы демографии ("демографическая яма", длящаяся несколько лет), потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей под влиянием средств массовой информации, возвышение "законов" криминальной структуры (желание, в особенности мужского населения, соответствовать новым "героям"), снижение образованности населения, алкоголизация семей и подрастающего поколения – факторы, которые не позволяют ребенку получить знания, умения и навыки нормальных взаимоотношений между людьми.

В то же время, общество встает на новый путь переосмысления ценностей: вновь становятся важными понятия патриотизма, гуманизма, аксиологии. Гуманизация нашего общества немыслима без гуманизации отношений между мужчиной и женщиной в семье. Образец поведения дети черпают в семье, но не всегда семья может дать тот образец, который бы соответствовал социально-нравственным нормам. Научить молодежь элементарному этикету в семье, заставить задуматься о духовной сущности брака, показать реальные пути и возможности налаживания отношений, формировать навыки общения в среде сверстников – одни из главных задач психолого-педагогического сопровождения старшеклассников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: способствовать формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей.

Задачи:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте;
- повышать юридическую компетенцию в области знаний семейного законодательства;
- воспитывать высоконравственные межличностные отношения.

Реализация программы курса предполагает учет следующих **принципов**:

1. Гуманистический характер взаимодействия между педагогом и учащимися;
2. Использование проблемного обучения за счет привлечения учащихся к обсуждению проблем, заявленных преподавателем и учащимися;
3. Учащимся на каждом шагу предлагаются для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания;
4. Соблюдение системы и последовательности предлагаемого материала;
5. Учет объема накопленных знаний, умений и навыков учащихся, их возрастных и индивидуальных особенностей;
6. Возможность закрепления полученных знаний на практических занятиях, связь с жизнью.

Методологическую основу системы подготовки школьников к семейной жизни составляют положения:

- о сущности личности;
- об определяющей роли общественного бытия в развитии сознания;
- об активности самой личности в овладении знаниями, культурой, опытом социально ценной деятельности;
- об исторически закономерном развитии брачно-семейных отношений.

Ключевые идеи курса:

В каждом человеке изначально заложена потребность любить и быть любимым, каждому хочется встретить своего единственного и неповторимого и жить с ним счастливо всю жизнь, разделяя радости и горести, воспитывая детей.