

Методическая разработка урока

Ф.И.О. педагога: Дьякова Елена Петровна

Место работы: МКОУ «Крыловская СОШ»

Модуль: Основы православной культуры

Класс: 5 класс

Тема: Христианская семья

Тип урока: по основной дидактической цели: изучение нового материала

по способу проведения и этапам учебного процесса: комбинированный.

Цель: формирование осознанного отношения к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека.

Задачи:

1. Сформировать уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи;
2. Познакомить с составляющими компонентами, необходимыми для создания семьи; раскрыть сущность таинства венчания;
3. Развивать коммуникативные способности, кругозор, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.

Формирование УУД

Познавательные УУД: развиваем умения извлекать информацию из текстов, словарей; выявлять сущность, особенности; на основе обобщения знаний делать выводы.

Коммуникативные УУД: развиваем умение слушать и понимать других; строить речевое высказывание на основе поставленной задачи; оформлять свои мысли в устной речи, используя термины и понятия; умение работать в группе.

Личностные результаты: формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; оценивать свои поступки с определённой ситуацией.

Регулятивные УУД: совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Оборудование: учебное пособие А.В.Кураева «Основы православной культуры», мультимедийная презентация урока, толковые словари, сердечки разного цвета, карточки для работы с пословицами, ромашки, звукозапись.

I. Организационный момент.

Слайд 1

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши добрые, веселые глаза.

Прикоснитесь друг к другу ладошками и подарите чувство уверенности в том, что у вас сегодня все получится. Улыбнитесь друг другу, подарите окружающим частичку своей любви, доброты, тепла и радости.

- И я хочу подарить Вам частичку своего любящего сердца. Каждый возьмите по сердечку и займите места в Соответствии со своим цветом.

- Вы уже поняли, что сегодня мы будем работать в группах. И я вам хочу напомнить о том, чтобы вы не забывали о правилах групповой работы.

II. Мотивация к учебной деятельности.

Слайд 2

- Посмотрите на доске у меня не написана тема нашего сегодняшнего урока. Попробуйте сформулировать ее сами, после того как прослушаете небольшую притчу.

«Сыновья благодарности» Леонардо да Винчи

Слайды 3-8 с музыкальным сопровождением

- Назовите *главную* мысль данной притчи?

III. Сообщение темы урока. Формулировка целей

Слайд 9

- Как вы думаете, какова будет тема нашего урока?
- Сегодня мы расширим наши представления о понятии «семья», увидим, что оно в себя включает, какие категории входят в понятие «христианская семья».

IV. Актуализация имеющихся знаний по теме.

Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи.

- Сейчас мы посмотрим, а что такое в вашем понимании семья?
- Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?

Слайд 10

- Давайте построим свой дом под названием «Семья».

Каждой группе я предлагаю на «кирпичиках», они лежат у вас на столе, написать слова, с которыми у вас ассоциируется это слово.

Работа со словарем.

- А сейчас посмотрим как раскрывается понятие *семья* в различных источниках.
- Давайте обратимся к толковым словарям и найдем значение этого слова там.

Слайды 11-13

V. Изучение нового материала.

Работа с учебником.

- А сейчас мы с вами узнаем, с чем сравнивает семью автор учебного пособия. - Прочитайте на странице 86 в учебнике первый абзац.
- Итак, с чем же сравнивает семью автор учебника? **Слайд 14**
- Почему он использует именно это сравнение?
- Почему дети являются очень важной частичкой семьи (*рождение ребёнка наполняет жизнь семьи светом, радостью и смыслом*)

Слайд 15

- В народе говорили: «Семья без детей, что цветок без запаха»
- Как вы понимаете смысл этой пословицы? (*семьи без детей несчастны, без них грустно и тускло*)

Слайд 16

А теперь давайте узнаем, а как появилось слово «семья».

Как появилось слово семья?

*Когда-то о нем не слыхала Земля...
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
Сейчас я тебе семь вопросов задам;
“Кто деток родит мне, богиня моя”?
И Ева тихонько ответила “я”,
“Кто их воспитает, царица моя”?
И Ева коротко ответила “я”
“Кто пищу сготовит, о, радость моя”?
И Ева все так же ответила “я”
“Кто платье сошьет?
Постирает белье?
Меня приласкает?
Украсит жилье?
Ответь на вопросы, подруга моя!”
“я”, “я” ...тихо молвила Ева – “я”, “я”...
Сказала она знаменитых семь “я”
Вот так на земле появилась семья.*

Слайд 17

В слове семья много поучительных загадок и открытий.

1. Это слово можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я. (Что это значит?)
В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия.
2. Число «семь» издавна считается особенным. Оно неделимо и как бы напоминает о том, что семья тоже едина и неделима.
3. Но есть ещё одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя».
 - Как вы думаете почему?
 - Скажите, а какая семья называется дружной?

Послушайте легенду «О дружной семье».

В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово — «понимание». «Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!» — воскликнул правитель.

Появляется изображение большого сердечка, в котором написано «Дружная семья».

На своих сердечках напишите названия человеческих отношений, необходимых для крепкой и дружной семьи.

Слайд 18

В истории России были такие семьи и вот про одну из них я бы хотела вам рассказать. Это семья последнего Императора Николая Второго. Она стремилась к идеальным отношениям друг с другом. Они воспитали 4-х дочерей и сына. Научили их любить семью и свою Родину. Жили, опираясь на заповеди божьи.

Слайд 19

- Кто помнит, в какой христианской заповеди Божией говорится о почитании родителей?
- Как вы ее понимаете?
- Если заповедь эта исполняется, то семья хорошая, крепкая и дружная.

Физкультминутка

Рассказ учителя.

Слайд 20

Ещё в древние времена китайский мудрец Конфуций говорил: «Семья – это маленькое государство, и держится оно на любви».

Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, совершали одно из важнейших таинств православной церкви.

– Как называется это таинство?

Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди обещают любить друг друга, заботиться друг о друге, никогда не оставлять ни в беде, ни в болезни, и никогда не нарушать священного брачного союза.

- Давайте посмотрим, что об этом таинстве говорится в учебнике.

VI. Первичное закрепление.

Слайд 21

- Что такое венчание?
- Почему заключение брака в церкви называется «венчание»?

В самых бедных храмах, где нет специальных венцов, на голову жениха и невесты иногда надевают венки из полевых цветов.

- Что означает венец над молодоженами?

- Почему венец имеет форму кольца?
- Жить в семье – это великий труд, ведь надо быть внимательными и тактичными по отношению к родным и уметь нести бремя друг друга.

Слайд 22

- Понятны ли вам слова «тактичность» и «бремя»?
- Найдите определения в учебнике.
- *Что из прочитанного материала оказалось для вас новым?*
- *Что показалось удивительным?*

Работа с пословицами

Создать семью нелегко, а сохранить её еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удастся, не хватает житейской мудрости. Именно этому учат нас пословицы и поговорки. Давайте обратимся к пословицам, посвящённым дому и семье. – Соотнесите начало пословиц с продолжением и объясните их смысл.

1 группа **Слайд 23** Вся семья вместе, так и душа на месте. Человек без семьи, что дерево без плодов. В хорошей семье хорошие дети растут.

2 группа **Слайд 24** Дитя хоть криво, да отцу-матери мило. В гостях хорошо, а дома лучше. Семья - печка: как холодно все к ней собираются.

3 группа **Слайд 25** В семье согласно, так идет и дело прекрасно. В своём доме и стены помогают. Семья сильна, когда над ней крыша одна.

VII. Домашнее задание Слайд 26-27

Во все времена тема семьи была актуальна для всех народов. К ней обращались писатели, художники, музыканты.

- 1 группа – «Художники» - нарисовать эмблему своей семьи и обосновать.
- 2 группа – «Писатели» - Придумать и записать несколько заповедей семьи.
- 3 группа – «Поэты» - Составить синквейн со словом семья.

VIII. Рефлексия и оценка деятельности. Слайд 28

- Ребята, как вы думаете, а есть ли в России праздник, посвящённый семье?
- Какие Святые особенно почитаются в этот день?

Праздник «День семьи, любви и верности» в честь Святых Петра и Февронии. Петр - это князь, который правил в давние времена в городе Муроме, Феврония – его супруга, которая когда-то исцелила его от страшной болезни. И с тех пор они были неразлучны и даже умерли в один день.

Слайд 29

- Когда отмечается этот праздник?
- Кто знает какой цветок является символом этого праздника?
- Давайте мы с Вами составим букет из ромашек.

Если Вам урок понравился, было интересно, все у Вас получилось – ромашка с желтой серединкой.

Если испытывали трудности, было скучно, неинтересно – ромашка с красной серединкой.

IX. Итог урока.

Что же такое христианская семья? В чем ее особенность?

-

X. Закончи предложение «Сегодня я задумался о том, что...»

Мне хочется закончить урок словами.

Берегите друг друга,
Добротой согревайте.

Берегите друг друга
Обижать не давайте

Берегите друг друга
Суету позабудьте

И в минуту досуга
Рядом вместе побудьте.

Слайд 30 Любви, добра и мира желаю вам и вашим семьям, свято храните честь своей семьи!

