|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МКОУ «Крыловская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондарь Ю. Н.  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН-ГРАФИК**

**ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В**

**МКОУ «КРЫЛОВСКАЯ СОШ»**

**НА 2012-2013 ГОДЫ**

с. Крылово

2012 г.

**Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее Стандарт):

1. является нормативным документом, разработанным и утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
2. включает в себя требования:

* к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
* к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и т. д.;
* к результатам освоения образовательной программы основного общего образования;

1. является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования.

Под введением Стандарта понимается его соблюдение на всем образовательном пространстве Российской Федерации, в том числе в образовательном учреждении, а также обеспечение контроля за соблюдением Стандарта.

Под организацией введения Стандарта понимается комплекс мер, реализация которых необходима (на федеральном, региональном, муниципальном, школьном уровне) для его введения после утверждения в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Данные мероприятия должны быть взаимоувязаны по содержанию, срокам, ресурсам и ответственным за их реализацию.

Стандарт вводится в систему нормативно-правового обеспечения развития образования на основе Закона Российской Федерации «Об образовании».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов, а также внесение в них изменений осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

Стандарт вводится с 1 сентября 2012 года в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и готовых к обеспечению условий исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Прием детей в 5 класс на обучение в соответствии со Стандартом осуществляется по решению общеобразовательного учреждения.

Обязательное введение Стандарта во всех образовательных учреждениях муниципального образования Красноуфимский округ, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию, определено с 1 сентября 2015 года.

Нормативное сопровождение Стандарта обеспечивается на основе соответствующего распределения ведомственной ответственности, схема которой разработана и утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации.

План-график подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МКОУ «Крыловская СОШ» на 201202013 учебный год выступает в качестве основного механизма управления процессом введения ФГОС в данном образовательном учреждении.

***Цель –*** обеспечение готовности МКОУ «Крыловская СОШ» к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарт).

***Задачи:***

* обеспечить нормативные основания для введения Стандарта;
* подготовить финансово-экономическую базу введения Стандарта;
* обеспечить организационные условия введения Стандарта;
* осуществить подготовку педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС;
* обеспечить информационное сопровождение введения Стандарта;
* создать необходимые материально-технические условия для реализации Стандарта.

***Срок реализации план-графика:*** 2012-2015 гг.

***Планируемые результаты:***

Готовность МКОУ «Крыловская СОШ» к введению ФГОС основной школы.

***Управление проектом:*** осуществляется на основе мониторинга условий, обеспечивающих введение ФГОС и процесса введения ФГОС.

**План-график**

**мероприятий по подготовке к введению ФГОС  основного общего образования на 2012-2013 гг.**

**в МКОУ «Крыловская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления мероприятий** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| **Создание нормативного обеспечения введения ФГОС** | Изучение муниципального плана-графика введения ФГОС ООО.  Разработка плана-графика подготовки к введению ФГОС основного общего образования, подготовка приказа «Об утверждении плана-графика подготовки к введению ФГОС основного общего образования в МКОУ «Крыловская СОШ» | Администрация школы | Октябрь 2012 | План-график подготовки к введению Стандарта.  Приказ «Об утверждении плана-графика подготовки к введению ФГОС ООО» |
| Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех субъектов образовательного процесса | Администрация школы | 2012-2015 | Банк нормативно-правовой базы введения и перехода к реализации ФГОС ООО |
| Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками | Администрация школы | 2012-2015 | Должностные инструкции, соответствующие ФГОС ООО |
| Разработка образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Администрация школы, рабочая группа | 2013-2014 | Создание основной образовательной программы |
| Внесение изменений в программу развития ОУ | Администрация школы | 2014-2015 уч. год | Определение основного направления развития школы в соответствии с требованиями ФГОС |
| Составление учебного плана основного общего образования с учетом ФГОС, Сан Пин и социальным запросом родителей и обучающихся | Зам директора по УР | Апрель-май 2014-2015 уч. года | Проект учебного плана на 2015-2016 уч. год |
| Корректировка перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам введения Стандарта | Зам директора по УР, директор | 2012-2015 | Поэтапное обучение учителей ОУ по программам ФГОС ООО |
| Формирования заказа на учебники и учебные пособия. | Администрация школы, библиотекарь, учителя-предметники | Март 2015 | Обеспеченность ОУ учебной литературой по ФГОС ООО |
| **Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС** | Внесение изменений, касающихся ФГОС ООО в положение ОУ о стимулировании педагогических работников | Председатель школьного профсоюза, администрация школы, пед. работники | Май-июнь 2015 | Стимулирование педагогов к изменению качества образования в соответствии с Стандартом |
| Определение необходимого материально-технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и его приобретение | Администрация школы | 2012-2014 | Оформление заказа на материально-техническое обеспечение ОУ |
| **Создание организационно-методического обеспечения введения ФГОС** | Разработка плана-графика введения ФГОС ООО | Администрация школы | октябрь 2012г. | План-график введения ФГОС ООО,  Организационные основания введения Стандарта |
| Создание рабочей группы | Зам директора по УР | Октябрь 2012 | Создание и определение функционала рабочей группы |
| Пед совет «Рассмотрение педагогическим коллективом плана-графика подготовки к введению ФГОС ООО, выбор членов рабочей группы и определение ее функционала» | Зам директора по УР | Октябрь 2012 | Знакомство пед. коллектива с планом-графиком введения ФГОС, внесение коррективов |
| Изучение пед коллективом базовых документов ФГОС | Зам директора по УР | В течение всего периода | Изучение требований ФГОС к структуре ООП, к условиям реализации и результатам освоения программ |
| Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС | Администрация школы, рабочая группа | 2013-2015  (ежегодно) | Оценка ОУ с учетом требований ФГОС |
| Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим Сан Пин и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ | Администрация школы | 2013-2015  (ежегодно) | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС |
| Самоанализ условий для введения Стандарта в ОУ | Администрация школы | ежегодно | Мониторинг готовности к ФГОС |
| Разработка проекта ООП ООО | Зам директора по УР, рабочая группа | До декабря 2014 г | Проект ООП ООО |
| Рассмотрение проекта ООП ООО на родительских собраниях, пед. совете, внесение коррективов | Зам директора по УР, рабочая группа | Февраль-апрель 2015 г | Корректировка ООП ООО, подготовка к утверждению |
| Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 5-9 классов с учетом требований ФГОС ООО | Учителя-предметники | Март-июнь 2015 года | Проектирование образовательного процесса педагогами по предметам учебного плана школы с учетом ФГОС ООО |
| Изучение требований разработки учебного плана, подготовка проекта учебного плана ООО в соответствии с ФГОС | Зам директора по УР | Февраль-апрель 2015 года | Разработка учебного плана |
| Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем по мере введения ФГОС | Зам директора по УР, библиотекарь, учителя-предметники | В течение 2014-2015 учебного года | Оснащенность школьной библиотеки необходимым УМК, учебными и справочными пособиями |
| Семинар «Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с ФГОС ООО» | Директор, зам директора по УР, зам директора по ВР | Март 2015 г | Оценка степени готовности ОУ к введению ФГОС ООО |
| Проведение инструктивных совещаний с пед. коллективом по вопросам введения Стандарта | Администрация школы | 2012-2015 | Информационные условия, методические, организационно-содержательные условия введения Стандарта |
| **Создание кадрового обеспечения введения ФГОС**  **Создание информационного обеспечения введения ФГОС** | Формирование перспективного графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУпо проблемам внедрения ФГОС ООО | Зам директора по УР, директор | сентябрь 2012 г. | Перспективный график повышения квалификации педагогических и руководящих работников по проблемам внедрения ФГОС ООО Обеспечение кадровых условий эффективного введения Стандарта |
| Обеспечение повышения квалификации учителей основной школы и руководителей ОУ по вопросам ФГОС ООО. | Администрация школы | В течение 2012-2015 гг. | 100% повышение квалификации учителей основного звена и руководителей ОУ по вопросам ФГОС ООО. |
| Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ через разные формы (семинары, консультации) | Администрация школы | В течение 2012-2015 гг. | Обеспечение кадровых условий эффективного введения ФГОС |
| Обеспечение участия педагогических и руководящих работников ОУ в муниципальных, региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, выставках и форумах по вопросам ФГОС ООО | Администрация школы | В течение 2012-2015 гг. | Обеспечение кадровых условий эффективного введения ФГОС.  Обеспечение профессионального педагогического общения с целью анализа проблем и выработки адекватных управленческих решений по введению ФГОС |
| Информирование общественности о ходе и результатах подготовки введения ФГОС начального общего образования с использованием Интернет-ресурсов, средств массовой информации и др. | Администрация школы, ответственный за ведение сайта ОУ | В течение 2012-2015гг. | Информационные условия введения Стандарта |
| Размещение публичных отчетов на сайтах ОУ, иных Интернет-ресурсах о ходе подготовки к введению ФГОС ООО (2 раза в год) | Зам директора по УР, ответственный за ведение сайта ОУ | 2012 – 2015 гг. | Развитие общественной составляющей в управлении ОУ |
| Организация сетевых сообществ педагогов, руководителей, родителей по проблемам введения ФГОС | Зам директора по УР, рабочая группа | 2013 – 2014 уч.год | Развитие общественной составляющей в управлении ОУ |
| Реализация информационного стандарта сопровождения введения ФГОС ООО | Администрация школы, рабочая группа | 2012 – 2015 гг. | Упорядочение информационных потоков при анализе введения Стандарта |
| **Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС** | Самоанализ материально-технических условий реализации Стандарта в ОУ на предмет выявления соответствия (несоответствия) требованиям ФГОС ООО | Администрация школы | 2013-2015  (ежегодно) | Мониторинг материально-технических условий реализации Стандарта в ОУ |
| Создание программы развития материально-технических условий, необходимых для введения ФГОС ООО. | Администрация школы | Ноябрь 2012 | Школьная программа развития материально-технических условий, необходимых для введения ФГОС ООО. |
| **Система мониторинга эффективности реализации проекта** | Наличие (отсутствие) необходимых нормативных документов на уровне ОУ, регламентирующих введение ФГОС | Администрация школы | Апрель 2013, 2014, 2015г. | Мониторинг готовности к введению ФГОС ООО, своевременное принятие управленческих решений |
| Наличие (отсутствие) плана-графика введения ФГОС ООО | Администрация школы | Апрель2013-2015 |
| Соответствие структуры ООП ООО образовательного учреждения требованиям ФГОС | Администрация школы | Апрель  2013-2015 |
| Анализ методических, материально-технических, финансово-экономических, кадровых условий введения и сопровождения реализации ФГОС в ОУ | Администрация школы | Апрель 2013-2015 |
| Экспертиза приведения должностных инструкций работников об­щеобразовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками | Администрация школы | Май 2013-2014 |
| Анализ модели мониторинга условий введения ФГОС в ОУ | Администрация школы | Май 2013-2015 |
| Мониторинг изменения эффективности образовательного процесса в результате улучшения материально-технических условий ОУ | Администрация школы | Май 2013-2015 |
| Анализ перспективного плана-графика ОУ по повышению квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС | Администрация школы | Июнь 2013, 2014-2015 |

Приложение 1

**Состав рабочей группы** **по введению**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования**

**в МКОУ «Крыловская СОШ»**

1. Бондарь Ю. Н. – директор
2. Булатова О. П. – зам. директора по УР
3. Давыдова В. А. – зам. директора по ВР
4. Потапова О. В. – руководитель ШМО учителей начальных классов
5. Макарова Е. Е. – руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла
6. Дьякова Е. П. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
7. Сунцова Л. В. – учитель математики
8. Снежко Н. Г. – учитель русского языка и литературы

***Критерии готовности***

***образовательного учреждения к введению ФГОС***

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС обозначены на федеральном уровне. К ним относятся следующие:

1. разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
2. нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
3. приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
4. определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС основного общего образования;
5. разработаны локальные акты, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
6. определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
7. разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
8. осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС основного общего образования);
9. обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

При определении готовности *ресурсного обеспечения* введения ФГОС следует ориентироваться на *Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования* (разд.IV ФГОС).