Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крыловская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МКОУ «Крыловская СОШ»
Протокол №1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Крыловская СОШ»
_____ Крылова Ж.Г.
Приказ № 159 от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору: ***Занимательная информатика***
7 класс

с. Крылово, 2017

Пояснительная записка

Развитие компьютерных технологий предъявляет современному человеку новые функциональные требования. От него требуются хорошо развитые умения проектировать, принимать самостоятельные решения и выполнять творческую работу, презентовать себя. Эти умения должны формироваться с самого начала обучения информатики. Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации. Изучение информатики имеет важное значение для развития мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, а также формирование нового типа мышления, так называемого операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Курс «Занимательная информатика» предназначен для учащихся 7 классов и нацелен на: формирование компьютерной грамотности, ИКТ- компетентности, что соответствует образовательным целям самих учащихся и, в целом общества и предназначен для вовлечения учащихся 7 класса в творческую работу с применение одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий и графики. Так как такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для учащихся любого возраста. Он удачно сочетается с элементами игры и участия ребят в конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.п.

Общая характеристика курса

Курс «Занимательная информатика» предназначен для учащихся 7 классов и нацелен на: формирование компьютерной грамотности, ИКТ- компетентности, что соответствует образовательным целям самих учащихся и, в целом общества и предназначен для вовлечения учащихся 7 класса в творческую работу с применение одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий и графики. Так как такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для учащихся любого возраста. Он удачно сочетается с элементами игры и участие ребят в конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.п. Для реализации задач элективного курса предлагаются следующие формы работы: особое место отводится самостоятельной работе (создание проектов), проведение практических занятий, обсуждения полученных результатов в группах (в групповой работе) и коллективное обсуждение. Методика проведения занятий основана на эвристической беседе, включающей обсуждение обозначенных тем и решение сложных практических задач с применением компьютера.

Формы проведения занятий.

- Мини-лекции и семинары с элементами дискуссии.
- Создание эвристических ситуаций.
- Практическая работа.

Цель: научить учащихся применять основные инструментальные средства программы мультимедийных презентаций Power Point, а также средства графического редактора Gimp для создания мультимедийных проектов.

Занятия включают лекционную и практическую часть. Практическая часть курса организована в форме уроков. Важной составляющей каждого урока является самостоятельная работа учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- дать общие знания и представления о приложении Power Point;
- обучить основным приемам работы с инструментальными средствами программы для создания презентаций;
- научить создавать сложные мультимедийные презентации;
- дать основные понятия растровой графики;
- научить создавать простые иллюстрации в программе Gimp;
- научить применять инструментальные средства графического редактора для оформления презентации графическими изображениями.
- формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера;
- обучение системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, которые являются моделями реальных объектов и процессов;

Развивающие:

- развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей с использованием для этого богатейшего компьютерного инструментария.
- создать условия для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий;
- заинтересовать учащихся изучением информатики, помочь реализовать их замыслы в процессе создания презентаций;
- получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
- формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания.

Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;

Курс ориентирован на допрофильную подготовку учащихся и строится на основе информатики и технологии, с использованием методов исследовательской, проектной деятельности. Программа курса построена по модульному принципу и предполагает практическое выполнение индивидуальных и групповых заданий, а также выполнение и защиту проектной работы в области мультимедийных технологий.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса отводится 17 часов. Курс состоит из трех основных разделов:

1. *Изучаем возможности Microsoft Power Point.*
2. *Изучаем компьютерную графику в программе Gimp.*
3. *Создание и защита мультимедийных проектов.*

В разделе «***Изучаем возможности Microsoft Power Point***» представлены задания, которые ориентированы на индивидуальный опыт, чувства, результат представления учащихся как предмет содержания. Отражает динамичное развитие содержания обучения в соответствии с изменяющейся ситуацией.

В разделе ***«Изучаем компьютерную графику в программе Gimp»*** целью обучения является решение индивидуальных проблем учеников, решение актуальных проблем среды трансформируется в цель обучения, в связи с этим окончательная цель определяется в процессе обучения.

В разделе «***Создание и защита мультимедийных проектов***» задания ориентированы на осознанный интерес к исследовательской деятельности. используются методы, формы и средства усвоения содержания образовательного процесса, самостоятельно выбираемые учениками или предлагаемые ими в соответствии с их индивидуальным опытом. Имеет место гибкая зависимость между планируемыми и применяемыми методами, формами и средствами обучения.

Образовательные результаты освоения содержания курса.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- представление о презентационной деятельности;
- основные объекты при подготовке презентации;
- параметры основных объектов;
- как подготовить страницу для размещения в ней документа;
- технологию редактирования текста;
- уметь изменять начертания шрифта, форматировать абзацы и т.д.;
- графические возможности PowerPoint;
- анимационные возможности PowerPoint;
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint, создать слайд, создавать управляющие кнопки, создавать презентации из нескольких слайдов.
- назначение и функциональные возможности Gimp;
- назначение фильтров и эффектов Gimp;
- использование функциональных возможностей Gimp для ретуширования фотографий и изображений.
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка и др.);
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования;
- раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
- выполнять тоновую коррекцию фотографий;
- выполнять цветовую коррекцию фотографий;
- ретушировать фотографии;

по окончании элективного курса учащиеся должны уметь создавать, оформлять мультимедийные презентации, работать с растровыми изображениями в среде графического редактора Gimp.

Продукт: медиа ресурс с созданными презентациями.

Содержание курса «Занимательная информатика».

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Введение в курс. 1 час.

Проведение инструктажа по ТБ и нормам СанПина на занятиях во внеучебное время.Знакомство с мультимедийными технологиями. Понятие «Мультимедиа».Понятие «Презентация».

Тема 2. Знакомство с программой PowerPoint.1 час.

Изучается приложение PowerPoint. Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране. Как установить нужные панели. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint. Создание презентации. Добавление эффектов мультимедиа и аннимации. Создание презентации состоящей нескольких слайдов.

Тема 3.Управление презентацией и фоновое оформление мультимедийной презентации. 1 час.

Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.

Фон. Текстура. Создание фона. Использование фоновых шаблонов. Градиент. Градиентная заливка и ее настройка.

Тема 4. Вставка в слайды гиперссылок. 1 час.

Понятие «Гиперссылка». Создание гиперссылок. Управляющие кнопки. Нас тройка действия. Создание управляющих кнопок средствами программы. Настройка гиперссылки на другие файлы.

Тема 5. Добавление в презентацию аудио и видеоинформации. 1 час.

Форматы звуковой информации. Форматы видеоинформации. Вставка звука. Вставка видео в слайды. Настройка звука при смене слайда.

Тема 6. Форматирование текста и размещение графики. 1 часа.

Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображении. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.

Тема 7. Знакомство с программой растровой графики Gimp. 3 часа.

Изучается растровая графика. Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики. Растровые форматы. Интерфейс программы Photoshop. Особенности меню. Рабочее поле. Организация панели инструментов. Панель свойств. Панель – вспомогательные окна.

Тема 8. Использование эффектов и фильтров при создании фонов. 3 часа.

Эффекты. Настройка стилей. Назначение фильтров. Виды фильтров: Искажение, Мазок кистью, Резкость, Рендер, Пиксели, Свободное преобразование, Стиль, Текстура, Художество, Эскиз.

Тема 9. Сжатие графических файлов. Основные форматы для графики. 1 час.

Методы сжатия графических данных сохранение изображений в стандартных форматах, а также в собственных форматах графических программ. Знакомство с форматами исходных и промежуточных изображений (PSD, TIFF, BMP, JPEG). Недостатки и достоинство форматов TIFF, JPEG. Преобразование фалов одного растрового формата в другой.

Тема 10. Ретуширование фотографий и создание коллажей. 3 часа.

Проблема выделения областей в растровых программах. Использование различных инструментов выделения: Область, Лассо, Волшебная палочка. Перемещение и изменение границы выделения. Преобразование над выделенной областью. Выбор основного и фонового цветов. Использование инструментов рисования:

карандаша, кисти, ластика, заливки, градиента. Раскрашивание черно-белых фотографий.Оформление рамок.

Тема 11. Защита мультимедийных проектов. 1 час.

Представление созданных проектов мультимедийных презентаций.

Перечень учебно-методического и программного обеспечения для курса «Занимательная информатика»

1. Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления // М.: ИКТ в образовании (приложение к Учительской газете). 2009. № 12.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
3. Электронный самоучитель «Изучаем фотошоп».
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
5. Логические задачи и вопросы для эрудитов (http://www.5000puzzles.ru/)
6. Логические задачи и головоломки (http://www.smekalka.pp.ru/)
7. Задачи и головоломки (http://math.all-tests.ru/taxonomy/term/9)
8. Операционная система Windows7,8
9. Пакет офисных приложений MS Office 2007-2010
10. Антивирусная программа.
11. MS Power Point
12. Графический редактор Gimp

Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Компьютеры,ноутбуки
2. Мультимедиа проектор и экран.
3. Звуковые колонки.
4. Лазерный принтер.
5. Сканер.

Ресурсы Интернета:

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

http://www.avalon.ru - Академия информатики для школьников
http://www.rusedu.info - Вся информатики и ИКТ в образовании
http://www.orakul.spb.ru - Персональный компьютер или "Азбука PC" для начинающих.
http://www.syrtsovasv.narod.ru - раздел "Информатика" - материалы в помощь учителю на сайте Сырцовой С.В.
http://www.graphics.cs.msu.su - библиотека "Компьютерная графика и мультимедиа" на сайте факультета ВМиК МГУ.
http://metodist.lbz.ru/avt_masterskaya_BosovaLL.html - материалы в помощь педагогам
http://inf.1september.ru – газета «Информатика» «Издательского дома «Первое сентября»

Используемые сайты:

http://gimp.nas2.net/
http://www.e-nk.ru/doku.php/svobodnoe_po/gimp ru.wikipedia.org›
http://gimp.nas2.net/?n=4&id=4 Автор: **Андрей Пожарко** (уроки в режиме On line)
Список практических работ, представленных в уроках в режиме On line
http://gimp.nas2.net/?n=4&id=4 Автор: **Андрей Пожарко** (уроки в режиме On line)

Учебно-тематический план (17 часов)

№	Наименование тем	Всего часов	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с мультимедийными технологиями. Понятие Мультимедиа».Понятие «Презентация».	1	Беседа
2	Знакомство с PowerPoint. Панели инструментов. Свойства объектов Добавление эффектов мультимедиа и анимации.	1	Беседа,практикум
3	Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени. Автоматический переход. Режим докладчика. Оформление презентации.	1	Творческая работа
4	Создание гиперссылок и кнопок средствами программы. Настройка гиперссылки на другие файлы.	1	Практикум.
5	Создание и фоновое оформление мультимедийной презентации. Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Создание диаграмм.	1	Практикум, творческая работа.
6	Вставка звука. Вставка видео в слайды.	1	Беседа,практикум
7	Понятие растровой графики.	1	Беседа
8	Интерфейс программы Gimp.	1	Беседа,практикум
9	Интерфейс программы Gimp.	1	Беседа,практикум
10	Эффекты. Настройка стилей. Назначение фильтров. Виды фильтров.	1	Беседа, практикум, творческая работа.
11	Настройка стилей.	1	Практикум, творческая работа.
12	Назначение фильтров. Виды фильтров.	1	Практикум, творческая работа.
13	Методы сжатия. Форматы изображений (PSD, TIFF, BMP, JPEG). Преобразование форматов.	1	Беседа, Самостоятельная работа
14	Ретуширование фотографий.	1	Самостоятельная работа

			Творческая работа.
15	Использование инструментов выделения. Выбор основного и фонового цветов.	1	Творческая работа.
16	Использование инструментов рисования.Оформление рамок.	1	Творческая работа.
17	Защита мультимедийных проектов.	1	Семинар - презентация проектов на классном часе и родительском собрании.
	Итого:	17	