

Аннотация основного общего образования «Математика» 7-9 классы

Вид программы: общеобразовательная

Согласно Федеральному базисному плану данная рабочая программа предусматривает следующие варианты организации процесса обучения:

- **в 7 классе** базовый уровень - предполагается обучение в объеме 175 часа, 123 ч - алгебра, 52 часов – геометрия;
- **в 8 классе** базовый уровень - предполагается обучение в объеме 175 часа, 105 ч - алгебра, 70 часов – геометрия;
- **в 9 классе** базовый уровень - предполагается обучение в объеме 175 часа, 105 ч - алгебра, 70 часов, – геометрия.

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1.Федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
- 2.Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. -М.:Вентана-Граф, 2008.

3.*Программы:*

- 1). «Алгебра : 7-9 классы» для общеобразовательных учреждений, авторы- составители И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина 2001г
- 2). Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9, составитель Т.А.Бурмистрова. 2009г.

Согласно Федеральному базисному плану данная рабочая программа предусматривает следующие варианты организации процесса обучения:

- **в 7 классе** базовый уровень - предполагается обучение в объеме 175 часа, 105ч - алгебра, 70 часов – геометрия;
- **в 8 классе** базовый уровень - предполагается обучение в объеме 175 часа, 105ч - алгебра, 70 часов – геометрия;
- **в 9 классе** базовый уровень - предполагается обучение в объеме 175 часа, 105ч - алгебра, 70 часов, – геометрия.

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): ***арифметика; алгебра; геометрия; элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.*** В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.