

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 кл

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
- Региональный компонент государственного образовательного стандарта дошкольной начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;
- Программы общеобразовательных учреждений . История . Обществознание. 5-11 кл. б Просвещение.2001 г.
- Программа «Обществознание» для 10-11 кл. под ред. Л. Н. Боголюбова. 2001 г.;

Вид реализуемой программы: основная общеобразовательная.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне средне: *(полного)* общего образования направлено на достижение следующих **целей** :

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения и основанного на уважении закона и правопорядка; способности к лично:» самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократически ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионально, образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способ: познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия граждан в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) учащийся должен **Знать) понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать . обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументировать и делать выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм; экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний, собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, в неделю 2 часа (10 и 11 кл).

Содержание учебного предмета раскрывается через межпредметные связи:

В 10 классе: раздел 1-биология, история.; раздел 2-история, география, обж; раздел 3-история, география; раздел 4-история.

В 11 классе: раздел 1 - география, история; раздел 3 - география;

Используемые педагогические технологии, средства обучения:

- тестовые задания;
- раздаточный материал;
- ИКТ;
- интерактивная доска;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение с применением опорных схем.

Методы преподавания:

Для реализации заявленных целей в рамках курса используются следующие методы преподавания и учения:

- коммуникативный метод в преподавании, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения материала и общеучебных умений;
- метод реализации учебных и образовательных проектов, предполагающий постановку практической прикладной, профессиональной) задачи, поиск средств ее решения (информационные ресурсы, коммуникативные ресурсы и т.п), определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результатов;
- метод организации дискуссий и дебатов, ролевых игр, предполагающий подбор тестового материала по определенной тематике (проблематике), формулировку личного отношения к проблеме в тексте, предъявление собственных позиций, обсуждение вариантов решения проблемы в контексте отрывка.

Формы работы: лекции, практикум, выступления с докладами, семинар, дискуссия, деловая игра.

Программа курса «Обществознание» ориентирована на линию учебников издательства «Просвещение»

-Обществознание. ученик обществознанию для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лабезникова и др. М «Просвещение»,2010г.

-Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И., Н. И. Городецкая , А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова М. «Просвещение» ,2010