

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Биология» 7-9 класс

Вид программы: **общеобразовательная.**

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, принятого в марте 2004 года, обязательного минимума содержания основного биологического образования и авторских программ по биологии для 7-9 классов, обеспечивающих формирование природоведческой, здоровьесберегающей и экологической компетенций. *Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова для 6-8 классов и И.Н.Пономаревой, Н.М.Черновой для 9 класса. (Сборник нормативных документов. Биология. - М.: Дрофа, 2006).*

На изучение биологии на базовом уровне отводится по 70 часов в 7, 8 и 68 часов в 9 классе (по 2 часа в неделю).

В рабочей программе отражены **цели и задачи** изучения биологии на базовом уровне, изложенные в пояснительной записке к примерной программе основного общего образования по биологии:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой медицинской помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Данная программа учитывает индивидуальные особенности учащихся, психолого-педагогические закономерности усвоения материала, его доступность для учащихся, обеспечивает право выбора обучающимися содержания образования и организации образовательного процесса в соответствии с их интересами и запросами в рамках государственного образовательного стандарта и национально-регионального стандарта Свердловской области.

Данная рабочая программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Предметная компетенция и общеучебные компетенции просматриваются на протяжении всего тематического планирования. Содержание программы учитывает опыт обучения биологии в школе и достижения биологической науки.

Обучение проводится в большей мере объяснительно - иллюстративным методом. Так же применяется репродуктивный метод. Из методов организации учебно-познавательной деятельности использую словесный, наглядный, индуктивный, дедуктивный, проблемно-поисковый, метод самостоятельной работы, считаю целесообразно давать в качестве домашнего задания написание докладов, рефератов, домашних контрольных работ, так как дети имеют навыки самостоятельной работы с литературой, многие владеют компьютерной грамотностью.

В качестве методов мониторинга знаний и умений обучающихся планируется тестирование, устный опрос, тематические контрольные работы, уроки-зачеты, творческие работы (сообщения и доклады, рисунки и кроссворды).

Формы работы.

Индивидуальная, групповая, парная, коллективная.

Типы уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний