

Пояснительная записка

Целевые ориентиры школы:

Создание образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Вид программы: общеобразовательная

Нормативно-правовая база:

Рабочая программа по курсу «Основы профессиональной культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по технологии, под редакцией В.Д. Симоненко.

Программа рассчитана на обучение 34 часа в год, 1 раз в неделю. Изучение курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Выбор профессии».

Программа курса «Основы профессиональной культуры» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9-го класса с базовым и углубленным изучением технологии. Курс «Профессиональное самоопределение» призван для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Цели курса:

- 1.Подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению.
- 2.Сформировать у них обоснованное профессиональное намерение.
3. Развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

- 1.Знакомство учащихся с научными основами профессионального самоопределения.
 - 2.Повышение профессиональной грамотности учащихся.
 - 3.Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
 - 4.Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.
- Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

В процессе обучения на занятиях курса учащиеся:

- познают социальную и личностную значимость профессионального самоопределения;
- проявляют интерес к ситуации выбора профессии;
- знакомятся с правилами и затруднениями при выборе профессии;
- изучают правила выбора профессии;

- знакомятся с понятиями о профессиях, специальностях;
- изучают распределение профессий по отраслям экономики;
- знакомятся с классификацией профессий;
- изучают психофизиологические особенности личности, связанные с выбором профессии;
- изучают сущность и этапы профессиональных проб;
- встречаются с людьми разных профессий;
- выполняют творческий проект по выбранной профессии;

В процессе обучения на занятиях курса учащиеся приобретают умения:

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам
- составлять формулу профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- выполнять и защищать творческий проект «Выбор профессии»; заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Предполагаемые результаты:

Занятия курса должны помочь учащимся девятых классов:

- 1.Поддержание мотивации обучающихся к изучению предмета технологии
- 2.Ознакомлению учащихся с многообразием мира профессий, помочь соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности
- 3.Ознакомлению с «технологией» поиска работы
- 4.Составлению и формированию личной папки с результатами исследований, диагностики, материалами об изучаемых и выбираемых профессиях
- 5.Ознакомлению на практике со спецификой выбранной профессиональной деятельности