

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крыловская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования Красноуфимский округ

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Крыловская СОШ»
на 2018-2019 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ГОС)

с.Крылово
2018 год

1. Пояснительная записка

1. Общие положения.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Свердловской области.

Учебный план МКОУ «Крыловская СОШ» составлен на основе документов, определяющих содержание основного общего образования и среднего общего образования: - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Постановления Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. № 15 - ПП «О региональном компоненте ГОС НРК Свердловской области»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.06 №119-и «О реализации содержательных линий регионального компонента государственного образовательного стандарта - культура безопасности жизнедеятельности»;
- Приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.10 №96, №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.10 №96, №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом МКОУ «Крыловская СОШ»;

- Порядка проведения итоговой аттестации обучающихся, утверждённого приказом МКОУ «Крыловская СОШ».

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Крыловская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция);

- С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования
- Примерные программы по предметам учебного плана;
- Годовой календарный учебный график МКОУ «Крыловская СОШ» утвержден приказом директора №122 от 01.09.2018г.
- Результаты анкетирования учащихся и их родителей в мае 2018 года.

Цель ОУ: создание образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Учебный план предусматривает общеобразовательные виды классов и имеет две ступени образования.

Вторая ступень, основное общее образование – 9 класс;

Третья ступень, среднее (полное) общее образование – 10-11 классы.

Сроки освоения образовательных программ:

- основное общее образование – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.
- среднее (полное) общее образование – 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Формы организации промежуточного контроля:

- диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ;

- тестирование, в том числе с использованием дистанционных компьютерных технологий;
- контрольные работы (текущие, четвертные, полугодовые, итоговые);
- срезы знаний;
- текущие проверочные и самостоятельные работы;
- техника чтения;
- проверка вычислительных навыков.

2.2. Учебный план II ступени образования

Основное общее образование

9 класс

Реализуемая образовательная программа основного общего образования на основании Федерального компонента государственного стандарта направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебный план на второй ступени образования направлен на создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Таким образом, учебный план основного общего образования направлен на развитие инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей преемственность всех уровней образования, предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности, создание условий для формирования умений самостоятельного, осознанного выбора индивидуального образовательного маршрута, формирование духовно богатой, интеллектуально-развитой и творчески мыслящей личности, обладающей культурными и здоровьесберегающими навыками, любящей свою малую родину, готовую остаться на селе и работать на земле своих предков, формирование у учащихся ключевых компетенции социализированной личности.

Учебный план основного общего образования включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Федеральный компонент включает в себя обязательное изучение следующих предметов по общеобразовательным программам основного общего образования:

«Русский язык» в 9 классе 2 часа в неделю.

«Литература» в 9 классе 3 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский)» в 9 классе по 3 часа в неделю.

«Математика» в 9 классе 5 часов в неделю.

«Информатика и ИКТ» в 9 классе 2 часа в неделю.

«История» в 9 классе 2 часа в неделю.

«Обществознание (включая Экономику и Право)» в 9 классе 1 час в неделю.

«География» в 9 классе 2 часа в неделю.

«Физика» в 9 классе 2 часа в неделю.

«Химия» в 9 классе 2 часа в неделю.

«Биология» в 9 классе 2 часа в неделю.

«Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)» в 9 классе 1 час в неделю.

Отметка за год выводится как среднее арифметическое годовых по предмету «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Для укрепления здоровья, коррекция физического развития и повышения физической подготовленности учащихся, оптимизация уровня их физической и умственной работоспособности в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучение учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе рассчитано на 3 часа.

Предметы национально-регионального компонента направлены на обеспечение условий для формирования у обучающихся целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе и готовности включиться в практическую деятельность по его развитию, поэтому часы вариативной части учебного плана в 5-9 классах использованы для изучения предметов (обязательных для посещения в составе всего класса):

«Речь и культура общения» в 9 классе 1 час в неделю по программе для общеобразовательных учреждений «Речь и культура общения», автор Д. И. Архарова с целью повышения культуры общения и развития речи у учащихся.

«Культура безопасности жизнедеятельности» в 9 классе 1 час в неделю по программе В. Н. Латчука, С. К. Миронова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Свердловской области. С

целью развития представлений учащихся о поддержании своего здоровья, как главной ценности, формирование умений действовать в ситуациях, угрожающих жизни и здоровья учащегося.

«Основы профессиональной культуры» в 9 классе рассчитан на 1 час в неделю. С целью повышения социокультурной грамотности.

В соответствии с образовательным запросом обучающихся и их родителей школьный компонент представлен следующими курсами (на основе анкетирования учащихся и их родителей):

«Избранные вопросы математики» в 9 классе 1 час в неделю

«Обществознание и Я» в 9 классе 0,5 часа в неделю

«Твои возможности, человек» в 9 классе 0,5 часа в неделю

«Учимся писать сочинение» в 9 классе 1 час в неделю

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы.

Учебный процесс строится с учетом принципов личностно- ориентированного подхода. Работа учителей направлена на дальнейшее формирование индивидуальности ребенка. Учителями используются следующие приемы и методы:

- игровые методы;
- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Технологический компонент учебных занятий на 2 ступени образуют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; технология модульного обучения, дифференцированного, проблемного обучения, педагогические мастерские, проектные технологии, игровые, тестовые технологии.

Основными формами организации уроков являются:

- урок - игра;
- семинары;
- конференции;
- практикум;
- зачет;

- лекция
- лабораторная работа;
- практическая работа

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 9 классе по четвертям и подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, и четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования, ОГЭ или ГВЭ в 9 классе, итоговых контрольных работ за учебный год.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений, способов деятельности учащихся используются:

- входные (стартовые) и итоговые проверочные работы;
- зачетные работы по отдельным темам курса;
- промежуточные проверочные, тестовые работы;
- самостоятельная работа учащихся;
- контрольные работы и тесты;
- диагностические работы;
- проекты, рефераты и другие формы письменных работ учащихся;
- практическая работа учащихся;
- выступления на конференциях, семинарах и другие формы устной презентации учащимися своих работ;
- учебные «портфолио»;
- учебно-исследовательская экспериментальная работа школьников;
- итоговая аттестация по окончании 9 класса.

Выпускники второй ступени должны овладеть следующими компетенциями:

-знать собственные индивидуальные особенности, природные задатки к приобретению различных знаний и умений и эффективно их использовать для достижения позитивных результатов в учебной и внеучебной деятельности;

- уметь планировать свое ближайшее будущее, ставить обоснованные цели саморазвития, проявлять волю и терпение в преодолении собственных недостатков во всех видах деятельности;

- уметь соотносить свои индивидуальные возможности с требованиями социального окружения;

- уметь проявлять ответственное отношение к учебной и внеучебной деятельности, осмысливая варианты возможных последствий своих действий;

- владеть основными навыками самообразования и активно реализовывать их при освоении требований культуры региона, страны, мира;

- уметь противостоять негативному воздействию тех, кто побуждает к асоциальным действиям, нарушению норм здорового образа жизни;

- активно осваивать основные нормы мужского и женского поведения в процессе полового созревания в подростковом возрасте;

- владеть основными знаниями, обеспечивающими обоснованный выбор будущего профиля допрофессионального и профессионального обучения.

Таким образом, учебный план второй ступени общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта общего образования, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся

Основное общее образование

Учебные предметы	Класс/ часы	
Федеральный компонент	9 класс	
1. Русский язык	2	70
2. Литература	3	105
3. Иностранный язык (английский)	3	105
4. Математика	5	175
5. Информатика и ИКТ	2	70
6. История	2	70
7. Обществознание (включая Экономику и Право)	1	35
8. География	2	70
9. Физика	2	70
10. Химия	2	70
11. Биология	2	70
14. Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1	35
17. Физическая культура	3	105
Итого:	30	
Региональный (национально-региональный) компонент		
1. Речь и культура общения	1	35
3. Культура безопасности жизнедеятельности	1	35
4. Основы профессиональной культуры	1	35
Школьный компонент		
1. Комплексный анализ текста	1	35
2. Обществознание и Я	0,5	18
3. Избранные вопросы математики	1	35
4. Химические вещества в повседневной жизни	0,5	17
Итого:	36	1260

2.3. Учебный план

Среднее общее образование

10,11 класс

Реализуемая образовательная программа среднего (полного) общего образования на основании Федерального компонента государственного стандарта направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Среднее (полное) общее образование (двухлетний нормативный срок освоения программы) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, овладение учащимися научной картиной мира в образовательных предметах и элективных курсах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты, овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном направлении, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. В дополнение к обязательным предметам предусматривается введение предметов по выбору, предпрофильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, готовность к образовательному и профессиональному самоопределению, способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку, освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее, освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации, понимание особенностей выбранной профессии.

Федеральный компонент учебного плана на III ступени обучения включает базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физика, Астрономия, Химия, Биология, География, Физическая культура, Обществознание, Информатика и ИКТ, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Искусство (учебный модуль Мировая художественная культура) в количестве часов, предусмотренных Базисным учебным планом и призванные обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать общественному и гражданскому самоопределению.

«Русский язык» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю.

«Литература» в 10, 11 классе по 3 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский)» в 10, 11 классе по 3 часа в неделю.

«Математика» в 10, 11 классе по 4 часа в неделю.

«Информатика и ИКТ» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю.

«История» в 10, 11 классе по 2 часа в неделю.

«Обществознание (включая экономику и право)» в 10, 11 классе по 2 часа в неделю.

«География» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю.

«Физика» в 10, 11 классе по 2 часа в неделю.

«Астрономия» в 10 классе 1 час в неделю.

«Химия» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю.

«Биология» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю.

«Искусство (МХК)» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю.

«Технология» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю.

«Физическая культура» в 10, 11 классе по 3 часа в неделю.

Предмет технология: обучение ведется совместно для мальчиков и для девочек.

Содержание предмета.

Разделы	Количество часов по классам			
	10 класс		11 класс	
	д	м	д	м
Технологии с/хозяйственных работ	-	10	10	-
Создание изделий из текстильных, поделочных и конструкционных материалов	-	5	5	-

Современное производство и профессиональное образование	-	3	3	-
Электроника и электротехника	-	2	2	-
Производство, труд и технологии	-	4	4	-
Проектная деятельность	-	10	10	-
Итого:	-	34	34	-

Предметы регионального (национально – регионального) компонента направлены на обеспечение условий для формирования у обучающихся целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе и готовности включиться в практическую деятельность по его развитию, поэтому часы вариативной части учебного плана в 10 - 11 классах использованы для изучения следующих предметов (обязательных для посещения в составе всего класса):

«Речь и культура общения» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю по программе «Речь и культура общения», автор Д. И. Архарова. Цель курса: содействовать развитию личности школьника в процессе коммуникативно направленного речетворчества.

«Этика и психология семейной жизни» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю по программе «Психология для старшеклассников», автор И. А. Тихонова. Цель курса: Создать условия для саморазвития личности и психологической культуры учащихся.

«Алгебраические структуры и их приложения» в 10, 11 классе по 1 часу в неделю по программе Т. А. Бурмистровой. Цель: выполнение стандарта среднего (полного) общего образования; повышение уровня математической образованности учащихся.

Факультативы:

«Трансцендентные уравнения» в 10 классе 1 час в неделю по компилятивной программе, утвержденной экспертной комиссией МОУ «Красноуфимский округ». Протокол №5 от 29.04.2003 г. Цель курса: повышение уровня математической образованности учащихся.

Учебный план среднего (полного) общего образования также включает в себя предметы, обеспечивающие учащимся возможности для их последующего профессионального образования. В 10, 11 классе на основании заявлений родителей составлены индивидуальные учебные планы, которые позволяют обеспечить углубленное изучение учебных предметов, необходимых выпускникам для продолжения образования: выбирающему профессию юриста, теория и практика написания сочинения по литературе, многоаспектный анализ текста, экономика, прикладная математика.

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

Создание в школе системы индивидуальных дополнительных занятий, курсов по выбору, начального профильного обучения позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения, в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Для преподавания курсов по выбору используются совместные занятия учащихся 10, 11 классов.

Формы, методы и приемы, применяемые педагогами:

- диалогичность;
- целеустремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- деятельностно - творческий характер;
- направленность на поддержку развития индивидуальности ребенка;
- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие методы и приемы:

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Практикум, зачет, лекция, семинар, конференция, лабораторная работа, деловая игра являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Технологический компонент учебных занятий на 3 ступени образуют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; технология модульного обучения, дифференцированного, проблемного обучения педагогические мастерские, проектные технологии, игровые и тестовые.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям и подразделяется на текущую, включающую полугодовое оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения по литературе в 11 классе, собеседований и итоговых контрольных работ за учебный год.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности контролируются учащимися и педагогами через следующие формы работ:

- входные (стартовые) и итоговые проверочные работы;

- зачетные работы по отдельным темам курса;
- промежуточные проверочные, тестовые работы;
- самостоятельная работа учащихся;
- контрольные работы;
- диагностические работы;
- проекты, рефераты и другие формы письменных работ учащихся;
- практическая работа учащихся;
- выступления на конференциях, семинарах и другие формы устной презентации учащимися своих работ;
- учебно-исследовательская экспериментальная работа школьников;
- итоговая аттестация по окончании 11 класса.

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная.

Выпускники третьей ступени должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни, полученные в школе знания и навыки;
- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
- проявлять заботу о родном крае, своей стране;
- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность, обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодоления установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;
- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;
- владеть основными знаниями и навыками, необходимыми для создания благополучной семьи.

Таким образом, учебный план третьей ступени среднего (полного) общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта среднего (полного) общего образования, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

На основании Приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.10 №96, №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Постановления Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» проведение учебных сборов по курсу «ОБЖ» предусмотрено в июне 2018 года

**Среднее общее образование
10-11 классы**

Учебные предметы	Класс/часы
Федеральный компонент	10 класс
1. Русский язык	1
2. Литература	3
3. Иностранный язык (английский)	3
4. Математика	4
5. Информатика и ИКТ	1
6. История	2
7. Обществознание (включая экономику и право)	2
8. География	1
9. Физика	2
10. Астрономия	1
11. Химия	1
12. Биология	1
13. Искусство (МХК)	1
14. Технология	1
15. Основы безопасности жизнедеятельности	1
16. Физическая культура	3
Итого:	28
Региональный (национально-региональный) компонент	
1. Речь и культура общения	1
2. Этика и психология семейной жизни	1
3. Алгебраические структуры и их приложения	1
Факультативы	
1. Трансцендентные уравнения	1
2. Прикладная математика	-
Курсы по выбору	
1. Выбирающему профессию юриста	1
2. Теория и практика написания сочинения по литературе	1
3. Многоаспектный анализ текста	1
4. Экономика	1
5. Прикладная математика	1
Итого:	37