

Курс по выбору «Твои возможности человек»

Курс «Твои возможности человек» предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса, рассчитан на **17 часов**, разработан на основе программы автора *Буртовой С.А. Твои возможности человек*. (Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов / сост. И.П.Чердниченко. -Волгоград: Учитель, 2007.)

Программа предусматривает формирование интереса учащихся к физиологии высшей нервной деятельности человека.

Цель курса: в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности.

Задачи курса:

- раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики;
- овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания;
- создание условий для творческой самореализации и саморазвития школьников.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- характеризовать ведущие физиологические и психические понятия;
- владеть системой упражнений, развивающих память, внимание, наблюдательность;
- методы лабораторных исследований.

Содержание

1. Введение (1 час).

Предмет и задачи курса физиологии высшей нервной деятельности, связь его с психологией, медициной и другими науками.

2. Физиологические основы ощущения, восприятия, памяти, воображения, мышления (5 часов).

Роль анализаторов в познании внешнего мира. Ощущение – первичный сигнал действительности. Память и ее физиологические основы. Типы и качества памяти. Методы рационального заучивания. Воспроизводящее и творческое воображение. Физиологические основы рассудочной деятельности животных и человеческого мышления. Речь как инструмент мышления. Культура речи. Способы организации умственной деятельности.

Демонстрации: таблицы «Анализаторы», таблицы двойственных изображений, фигур для проверки памяти на узнавание и воспроизведение.

Лабораторные работы:

1. Определение относительного и абсолютного порога ощущений, Получение зрительных и тактильных иллюзий. Измерение величины иллюзий зрительного восприятия.
2. Восприятие пространства с помощью зрения. Тренировка глазомера. Восприятие времени. Определение временных промежутков без часов. Проверка и развитие наблюдательности.
3. Определение типа памяти. Выявление объема кратковременной памяти. Образная память. Смысловая память. Объемы памяти при механическом и логическом запоминании.

4. Выявление особенностей воображения и мышления с помощью тестов.

3. Физиологические основы высшей нервной деятельности. Воля, внимание, сознание (4 часа).

Произвольное и непроизвольное движение. Потребность – источник деятельности. Анализ волевого действия. Упрямство и настойчивость, внушение и внушаемость, их физиологические основы. Внимание. Непроизвольное и произвольное внимание. Тренировка произвольного внимания.

Сознание – высшая степень в развитии психики. Динамический стереотип как физиологическая основа выработки навыков. Роль умений и навыков в произвольной и спортивной деятельности. Образование привычек. Вредные и полезные привычки.

Бессознательные, подсознательные и сознательные формы поведения. Их взаимосвязь.

Лабораторные работы:

5. Определение устойчивости и объема памяти.

6. Выявление взаимосвязи между вниманием и работоспособностью.

7. Выявление закономерностей выработки любого навыка путем моделирования (выработка навыка зеркального письма)

4. Типы высшей нервной деятельности человека (3 часа).

Понятие о темпераменте. Сангвинический, холерический, флегматический и меланхолический темпераменты. Типы высшей нервной деятельности: мыслительный, художественный, смешанный. Типологические особенности человека и выбор профессии. Интересы, склонности и способности. Условия реализации способности личности.

Лабораторная работа:

8. Определение быстроты реакции у испытуемого.

5. Решение психологических задач (3 часа).

6. Обобщение и повторение (1 час).