

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Химия» 8-9 класс

Данная рабочая программа и тематическое планирование составлено на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.04.2004 г. № 1089;
- Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С.Габриелян (Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 кл. / сост. Н.И.Габрусева, С.В.Суматохин. –М.: Дрофа, 2001);
- Концепции школьного химического образования, в которой заложены идеи *концентрического* построения курса химии.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ «Крыловская СОШ» на изучение биологии на базовом уровне отводится по 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе (по 2 часа в неделю), из них по 5 практических работ в каждый год обучения..

Изучение **химии** на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа курса построена по концентрической концепции. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Такое построение дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и курсом биологии 9 класса, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах, простых и сложных веществах (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрываются сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим, в курсе раскрываются также и свойства отдельных важнейших в хозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров (белков и углеводов).

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту, что позволяет формировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Практические работы служат не только средством закрепления знаний и умений, но также и средством контроля за качеством их сформированности. Текущий контроль и оценка знаний будет осуществляться путем проверки письменных работ по рабочей тетради, устных ответов, контрольного тестирования (тематическое – 20 минут, итоговое – 40 минут).

Основными формами работы на уроках являются: рассказ учителя; работа с текстом учебника; беседа с учащимися; демонстрационные опыты и их обсуждение; лабораторные и практические работы, работы с моделями молекул и кристаллических решеток; составление формул веществ и уравнений реакций у доски и в тетрадях; ; обсуждение наиболее сложных заданий; проведение химических экспериментов (демонстрационных и лабораторных работ); решение расчетных задач, анализ ошибок учащихся; подготовка учащимися опережающих сообщений о свойствах и применении веществ, их биологическом и хозяйственном значении (используя дополнительные источники информации).

Данная программа реализована в следующих учебниках :

- «Химия. 8» (М.: Дрофа, 2009) автора О.С. Gabrielyana;
- «Химия. 9» (М.: Дрофа, 2013) автора О.С. Gabrielyana.