

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Биология» ФГОС

5-7 классы

Рабочая программа разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5-6 классах общеобразовательного учреждения МКОУ «Крыловская СОШ». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения.

Рабочая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой основного общего образования по биологии, федерального перечня учебников, базисного учебного плана, авторской учебной программы Н. И. Сониной (Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы).

Рабочая программа разработана к учебникам: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «Биология. Введение в биологию. 5 класс» - М.: Дрофа. 2016; Н.И. Сониной, В.И. Сониной «Биология. Живой организм. 6 класс» - М.: «Дрофа», 2015; Н.И. Сонин, В.Б. Захаров «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии. Грибы. Растения» - М.: Дрофа, 2016.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов. Основана на применении системно-деятельностного подхода к обучению. В результате освоения данной программы учащиеся должны будут овладевать универсальными учебными действиями: работать с различными источниками информации, выделять главное, составлять конспект, таблицу, схему, сравнивать, анализировать, обобщать, применять знания к конкретной ситуации, формулировать вопросы и др. Большое внимание в программе уделяется исследовательской деятельности учащихся: лабораторным и практическим работам, учебному исследованию, созданию проектов. Особое значение придается развитию у учащихся навыков смыслового чтения и работы с текстом. Программа подразумевает овладение ИКТ-компетентностями. Это поиск информации в электронных ресурсах, владение работой на компьютере, умение работать в сети Интернет, создание презентаций, работа с интерактивной доской и другие.

Показаны планируемые результаты освоения учебной программы по биологии, расписаны УУД, показаны личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы.

Цели обучения:

- Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы.
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, для оценки собственной деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

Задачи обучения:

- Формирование целостной научной картины мира.
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.
- Овладение научным подходом к решению различных задач.
- Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

В 5 классе происходит становление первичного фундамента биологических знаний, у учащихся формируется понятие «живой организм», которое в последующих классах конкретизируется на примерах живых организмов различных систематических групп.

Курс для учащихся 5 класса реализует следующие цели:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе;
- формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.

В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения.

В 7 класса учащиеся познакомятся с систематикой живых организмов, историей развития жизни на Земле, получат знания о классификации, особенностях строения и жизнедеятельности, роли в биоценозах бактерий, грибов и растений.