

**Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ
5-7 (класс) основное общее образование (в соответствии с ФГОС ООО)** Рабочая
программа состоит из пояснительной записки, которая разработана на основе
нормативных документов.

Раскрыты принципы построения курса географии.

- Принцип научности обучения и его осуществление. Принцип научности в школьной географии.
 - Решение проблемы усиления научных основ школьного преподавания в истории педагогики и методики преподавания географии.
 - Преемственность между курсами физической и экономической географии.
 - Принцип научности и стабильность учебников. Место учебного курса в учебном плане. Календарный учебный график МКОУ «Крыловская СОШ» определяет учебный год в 35 учебные недели, соответственно в рабочей программе на изучение географии отводится по 35 часов. Общее количество времени на три года обучения составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 5-6 – по 1 часу, 7 – по 2 часа. Используемый УМК Рабочая программа предмета географии составлена на основе Примерной программы по географии основного общего образования и авторской программы Е.М.Домогацких. В курсе 5-7 класса используются учебники: — География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А.Плешаков. — М.: ООО «Русское слово — учебник»; — География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. — М.: ООО «Русское слово – учебник»; — География. Материки и океаны: в 2 ч.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. — М.: ООО «Русское слово – учебник»;
- Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся и дифференцированного подхода в обучении и так же ориентирована на обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), которые обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное образование).
- Используются личностно- ориентированные технологии (игровые, проектные, информационно- коммуникационные, дифференцированное обучение и др.), а также различные методы организации учебно-познавательной деятельности - это словесные, практические, наглядные, частично-поисковые, исследовательские.
- Формы организации учебной и познавательной деятельности: урок-практикум, школьная лекция, семинар, работа в группах, игра, комбинированные и интегрированные уроки и др.
- Оценочными материалами являются тестовые задания, самостоятельные работы, практические работы, творческие задания.
- Основные виды учебной
- I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:
 - II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:
 - III – виды деятельности с практической (опытной) основой
- В учебно-тематическом плане 5-7 класс обозначены разделы, темы, количество часов, практические работ.
- Раскрыты планируемые результаты освоения обучающимся основной образовательной программы учебного предмета
1. Личностные результаты
 2. Познавательные УУД
 3. Предметные.
- Календарно – тематическое планирование.
- Расписан контрольно – измерительный с пояснительной запиской для текущего, промежуточного и итогового контроля.