

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 2 - 4 классах по реализации ФГОС НОО

Программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе:

- примерной программы по английскому языку (письмо МО и Н РФ от 07.07. 2005 года), реализующей федеральный государственный стандарт, и призвана конкретизировать содержание образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

- примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 4 –е классы автор Кузовлев В. П., Лапа Н. В изд. « Просвещение »

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2-3 классы автор М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

Программа рассчитана на 2 часа в неделю по 70 часов на каждый год обучения.

Пояснительная записка для 2-3 класса **УМК « Enjoy English», автор Биболетова М.З** включает в себя:

1. Цели и задачи изучения английского языка в начальных классах.
2. Общая характеристика предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Ценностные ориентиры содержания предмета.
5. Результаты изучения учебного предмета.
6. Основное содержание обучения.

Планируемый результат освоения учебного предмета во 2 и 3 классе.
Тематическое планирование во 2 и 3 классе

Пояснительная записка для 4 класса **УМК “English-4” (серия УМК 2-11)**

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова, О.В. Стрельникова

М.: Просвещение, 2014, включает в себя

Материально-техническое обеспечение рабочей программы. Список литературы. Нормы оценок успешности овладения иностранным языком. Программа отвечает требованиям государственного стандарта базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому

языку в общеобразовательной школе. Процесс обучения осуществляется на основе учебно-методического комплекта, который включает следующие компоненты:

- 1)учебник
- 2)рабочая тетрадь
- 3)книга для чтения
- 4)аудиокассета
- 5)книга для учителя

Основная цель изучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (II-III и IV классы);

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.
2. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка.

3. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

4. Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Задачи:

1. Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими и пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.

2. Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

3. Обеспечение коммуникативно – психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование английского языка как средства общения.

4. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.

5. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

6. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

7. Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно – методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно- когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. Структура программы состоит из: пояснительная записка, тематическое планирование, КИМы, графики контрольных работ и списка литературы.